

# Sciences humaines

300.A0

**CÉGEP**  
DE L'OUTAOUAIS

Profil Organisation et gestion  
(300.32)

Profil individu et société  
(300.33)

Profil monde et enjeux  
contemporains (300.35)

CAHIER DE PROGRAMME  
*Automne 2018- Hiver 2019*

[www.cegepoutaouais.qc.ca](http://www.cegepoutaouais.qc.ca)



# I - INFORMATIONS GÉNÉRALES

## Cours de formation spécifique à un programme

Programme pré-universitaire	12 à 18 cours 28 à 32 unités
Programme technique	15 à 39 cours 45 à 65 unités

## Cours de la formation générale

### Cours de français obligatoires 9,33 unités

Pour celles et ceux qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2018, la séquence des cours obligatoires de français est la suivante :

- 601-101-MQ Écriture et littérature
- 601-102-MQ Littérature et imaginaire
- 601-103-MQ Littérature québécoise
- et 1 parmi 2
- 601-EWP-HU Français adapté aux programmes préuniversitaires
- 601-EWT-HU Français adapté aux programmes techniques

Les étudiantes et étudiants admis au Cégep de l'Outaouais ayant une note finale inférieure à 70 % dans le volet **écriture** du cours de *Français langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire* (132520 ou 129510 ou équivalent) **ET** une moyenne générale au secondaire inférieure à 75 % sont inscrits au cours 601-013-50 *Renforcement en français, langue d'enseignement* qui est non comptabilisé pour l'obtention du DEC. Tous les autres étudiantes et étudiants sont inscrits au premier cours de la séquence de français soit le cours 601-101-MQ *Écriture et littérature*.

### Cours d'anglais langue seconde 4 unités

Les étudiantes et étudiants qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2018, devront prendre deux cours d'anglais langue seconde : un dans chacun des deux blocs suivants :

#### Bloc de la formation générale commune

- 604-099-MQ Anglais de la formation générale commune
- 1 parmi 4
  - 604-100-MQ Anglais de base (0 à 48 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
  - 604-101-MQ Langue anglaise et communication (49 à 66 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
  - 604-102-MQ Langue anglaise et culture (67 à 79 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
  - 604-103-MQ Culture anglaise et littérature (80 à 85 bonnes réponses sur 85 au test de classement)

#### Bloc de la formation générale propre

- 604-199-HU Anglais des sciences et des techniques physiques
- 1 parmi 4
  - 604-EXA-HU Anglais sciences niveau 100
  - 604-EWB-HU Anglais sciences niveau 101
  - 604-EWC-HU Anglais sciences niveau 102
  - 604-EWD-HU Anglais sciences niveau 103
  
- 604-299-HU Anglais des sciences et des techniques humaines
- 1 parmi 4
  - 604-EXE-HU Anglais sciences humaines niveau 100
  - 604-EWF-HU Anglais sciences humaines niveau 101
  - 604-EWG-HU Anglais sciences humaines niveau 102
  - 604-EWH-HU Anglais sciences humaines niveau 103

Le résultat obtenu dans un test de classement administré par le Cégep détermine le niveau de classement de l'étudiante ou l'étudiant à son entrée au Cégep. Exceptionnellement, le département des langues peut recommander un changement de niveau de classement.

### **Cours de philosophie obligatoires** 6,33 unités

Tous doivent réussir les cours suivants :

- 340-101-MQ Philosophie et rationalité
- 340-102-MQ L'être humain

et 1 parmi 4

- 340-EWA-HU Bioéthique et éthique environnementale (programme famille des sciences)
- 340-EWB-HU Éthique sociale (programme famille des sciences humaines et des arts)
- 340-EWC-HU Techno-éthique et éthique environnementale (programme famille des techniques physiques)
- 340-EWD-HU Éthique professionnelle, des affaires et des collectivités (programme famille des techniques humaines).

### **Cours d'éducation physique obligatoires** 3 unités

Tous doivent réussir les trois cours ministériels suivants :

- 109-101-MQ Activité physique et santé
- 109-102-MQ Activité physique et efficacité
- 109-103-MQ Activité physique et autonomie

### **Formation générale complémentaire**, 4 unités

Chaque Cégep offre un choix de cours complémentaires conçus localement. L'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi la liste offerte par son cégep.

Tous doivent réussir 4 unités de cours complémentaires, 2 cours de 2 unités chacun. Chaque cours choisi doit provenir d'un domaine différent parmi les 6 suivants.

1. sciences humaines
2. culture scientifique et technologique
3. langue moderne
4. langage mathématique et informatique
5. art et esthétique
6. problématiques contemporaines

### **Conditions d'obtention du diplôme d'études collégiales**

Pour obtenir un diplôme d'études collégiales (DEC), vous devez avoir réussi tous les cours de chacune des quatre composantes du programme. De plus, vous devez avoir réussi l'épreuve synthèse de programme et l'épreuve uniforme de français.

### **Épreuve synthèse de programme**

En vertu de l'article 25 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez, pour obtenir votre DEC, réussir une épreuve synthèse de programme (ESP) destinée à vérifier que vous avez atteint l'ensemble des objectifs et standards déterminés pour le programme.

L'étudiante ou l'étudiant de dernière session qui a réussi ou est en voie de réussir tous les cours de son programme est admissible à l'ESP.

Afin de ne pas retarder indûment la diplomation, l'étudiante ou l'étudiant pourrait être inscrit à l'épreuve synthèse de programme s'il n'a pas à compléter plus de deux cours de formation spécifique et plus de deux cours de formation générale. Dans tous les cas, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les préalables au cours porteur de l'ESP.

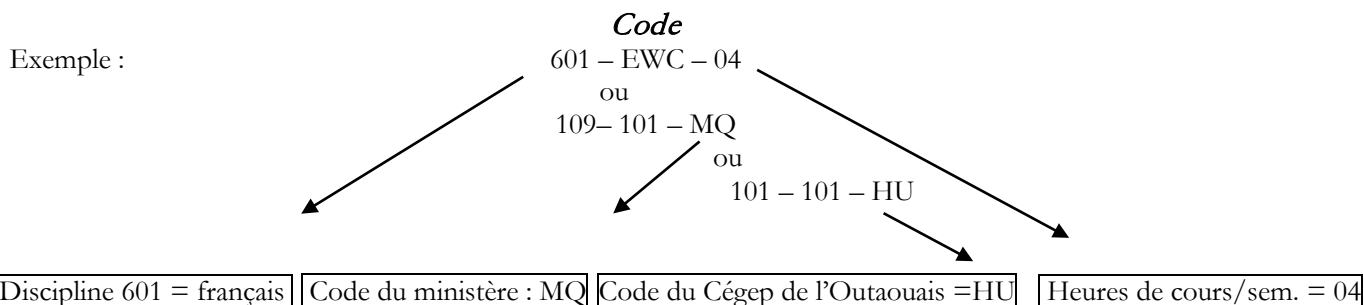
## Épreuve uniforme de français

Conformément à l'article 26 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez réussir, pour obtenir votre DEC, l'épreuve uniforme de français (EUF).

### Codification des cours

Chaque cours est identifié par un code :

- la première partie identifie la discipline;
- la deuxième partie contient un code alphanumérique qui permet de distinguer les cours d'une même discipline;
- et la troisième identifie un cours commun à l'ensemble du réseau collégial sous le Régime 4 ou le nombre d'heures de cours / semaine.



### Pondération des cours

La charge de travail propre à chacun des cours est répartie selon trois ordres. Chaque cours comprend en effet un certain nombre d'heures de cours théorique, de laboratoire (ou d'atelier ou de stage) et de travail personnel. Les trois chiffres de la pondération des cours indiquent le nombre d'heures attribuées à chacun de ces ordres.

Exemple :

**Pondération**

2 - 2 - 3

- nombre d'heures de travail personnel
- nombre d'heures de laboratoire ou d'atelier ou de stage
- nombre d'heures de cours théorique

### Unités

Le nombre d'unités correspond à la somme des trois chiffres de la pondération, divisée par trois.

Exemple: (2 – 2 – 3) => 2 + 2 + 3 = 7 et 7/3 = 2.33 unités

### Préalable

«Un cours est identifié comme préalable à un autre cours lorsque l'ensemble du cours (objectifs et contenu) permet d'acquérir des éléments de connaissances et de développer des habiletés ou comportements essentiels pour entreprendre les apprentissages d'un autre cours.»

Tous les préalables doivent être réussis pour s'inscrire aux cours. Si, à la réception de son horaire des sessions suivant la 1<sup>re</sup>, l'étudiante ou l'étudiant constate que figure à ce nouvel horaire un cours dont le ou les préalables n'ont pas été réussis, il doit aviser un aide pédagogique (api) **IMMEDIATEMENT** afin que les changements soient effectués dans les plus brefs délais.

### **Préalable absolu (PA)**

On appelle préalable absolu un cours qu'il faut **avoir réussi** pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

### **Préalable relatif (PR)**

On appelle préalable relatif un cours qu'il faut **avoir suivi** (et y avoir obtenu une note de 50 % et plus) pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

### **Cours corequis (CC)**

On appelle cours corequis des cours qui doivent être suivis pour la première fois à la même session.

## II - CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME

### SCIENCES HUMAINES

#### Contenu du programme

Nombre total d'unités du programme : 56 2/3 à 58 unités

Durée normale du programme : 2 ans (4 sessions)

#### Conditions générales d'admission à l'enseignement collégial 2018-2019

Conformément au *Règlement sur le régime des études collégiales*, version du 1<sup>er</sup> juillet 2018

Pour être admise à un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), la personne doit répondre aux exigences suivantes :

1. Être diplômée à l'ordre secondaire en respectant une des situations suivantes :
  - a. **Avoir obtenu le Diplôme d'études secondaires (DES) au secteur des jeunes ou au secteur des adultes.**

Remarque : la personne titulaire d'un DES qui n'a pas réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- Sciences physiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- Histoire du Québec et du Canada ou Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;

se verra imposer des activités de mise à niveau pour les matières manquantes.

De plus, selon son dossier scolaire, elle pourra se voir imposer des mesures particulières d'encadrement, notamment l'inscription obligatoire en Session d'accueil et d'intégration.

- b. **Avoir obtenu un DEP et réussi les matières suivantes :**

- Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.

- c. **Avoir une formation jugée équivalente par le cégep.**

2. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par la ou le Ministre, lesquelles précisent les cours préalables au programme.
3. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le cégep pour chacun de ses programmes.

#### Conditions particulières d'admission au programme

Renouveau pédagogique au secondaire (régime actuel au secteur jeune)		Ancien régime au secondaire	
Math	CST 4 <sup>e</sup>	Math	416

Conditions particulières d'inscription aux cours *Calcul différentiel en sciences humaines* (201-313-HU) et *Calcul intégral en sciences humaines* (201-323-HU) et *Algèbre linéaire et géométrie vectorielle en sciences humaines* (201-315-HU).

Renouveau pédagogique au secondaire (régime actuel au secteur jeune)		Ancien régime au secondaire	
Math	TS/SN 5 <sup>e</sup>	Math	526/536

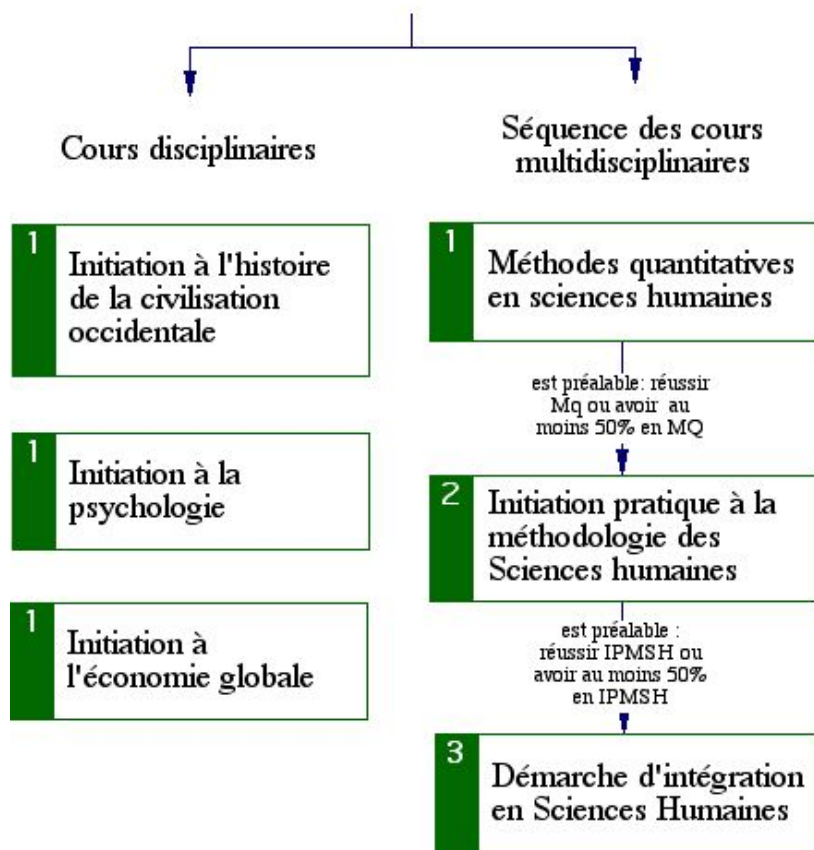
Conditions particulières d'inscription au cours *Méthodes quantitatives et inférence statistique* (201-367-HU).

Renouveau pédagogique au secondaire (régime actuel au secteur jeune)		Ancien régime au secondaire	
Math	CST 5 <sup>e</sup> / TS/SN 4 <sup>e</sup>	Math	436/526

### Structure du programme :

- A. Formation spécifique
- Tronc Commun

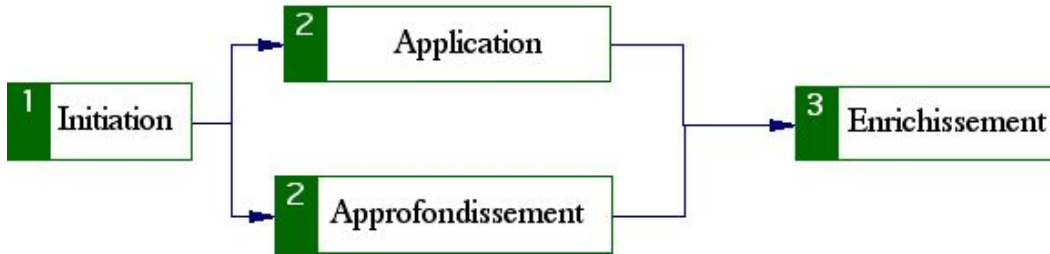
#### Tronc commun du programme





B. Séquence des cours

**Séquence locale des cours dans chacune des disciplines du programme**

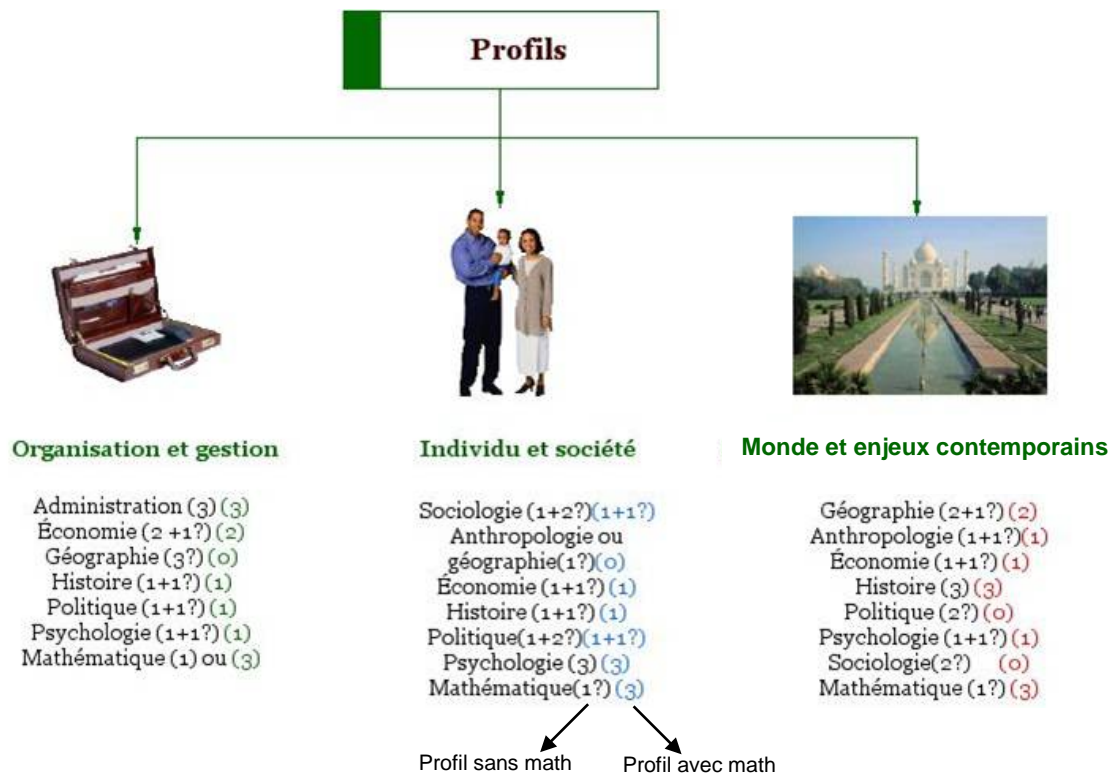


Préalable à un cours d’approfondissement ou d’application dans une discipline (exemple : sociologie) : cours d’initiation dans cette même discipline.

Préalable à un cours d’enrichissement dans une discipline : cours d’approfondissement ou d’application dans cette même discipline.

Les profils du programme ont été élaborés de façon à ce qu’il soit possible de changer de voie en cours de formation tout en tenant compte des préalables.

Profils de formation



## Orientation du programme

Les buts généraux du programme sont :

- distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain;
- expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteures et auteurs et avec les réalités concernées;
- situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation;
- démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines;
- utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études;
- utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées;
- communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement;
- lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde;
- intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme.

Conformément aux objectifs de formation générale déterminés par le ministère de l'Éducation, aux objectifs du programme révisé selon l'approche par compétences et au projet éducatif du cégep, le programme de Sciences humaines « favorise le développement intégral des personnes sur les plans individuel et collectif, dans la perspective de devenir des citoyennes et citoyens engagés, autonomes et responsables »<sup>1</sup>. Il permet aux personnes d'approfondir leur culture francophone tout en respectant et en s'ouvrant aux autres cultures. Ce programme se veut un lieu d'épanouissement dans un climat de liberté, d'ouverture d'esprit; un lieu de savoir et d'apprentissage, de réflexion, de partage d'expériences et de découverte de soi et des autres; un lieu qui valorise l'engagement dans ses études, ses actions et ses réalisations dans les communautés locale, régionale ou internationale.

En formation spécifique, le cheminement est progressif. La séquence d'apprentissage débute avec l'initiation aux domaines de la connaissance, se poursuit avec de l'approfondissement et l'application pour culminer avec la maîtrise des compétences ou l'enrichissement complet de la personne.

Au cours des deux années de formation, les disciplines de la formation spécifique (administration, anthropologie, géographie, économie, histoire, science politique, psychologie et sociologie) permettent l'exploration du milieu grâce à des études et à des interventions et ce, dans une perspective interdisciplinaire. Ainsi, dans chacune des voies du programme de Sciences humaines, il y a acquisition de connaissances par l'étude, la réflexion par analyse et une intervention dans le milieu dans le cadre de projets ou de stages qui permettent une intégration des savoirs, savoir-faire et savoir-être.

Dans un monde où les individus sont confrontés à des réalités sociales et culturelles de plus en plus diversifiées, le programme de Sciences humaines du cégep de l'Outaouais vise à amener l'étudiante ou l'étudiant à se connaître, à découvrir et comprendre son milieu et à y intervenir, permettant ainsi une **ouverture sur le monde** (fil conducteur du programme). Le programme est construit de façon à l'amener à s'ouvrir graduellement à diverses dimensions de « ce monde ».

Compte tenu des particularités régionales, il est possible d'identifier plusieurs objets d'étude et lieux d'intervention en lien avec l'apprentissage en Sciences humaines.

---

<sup>1</sup> Projet éducatif, page 7, Collège de l'Outaouais.

## **Profil de sortie du programme**

Au terme du programme de Sciences humaines, la personne aura acquis les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires : les savoirs, le savoir-faire et le savoir-être.

### **Savoirs**

Comprendre adéquatement des faits, des concepts disciplinaires, des thèmes, des lois, des modèles et des écoles de pensée en rapport avec les disciplines participant au programme.

### **Savoir-faire**

Avoir acquis des habiletés d'analyse et de synthèse, des habiletés liées aux méthodes de recherche tant qualitatives que quantitatives des sciences humaines et une capacité de transfert interdisciplinaire par l'analyse et la résolution de divers problèmes des sciences humaines.

Être en mesure de communiquer son savoir dans la langue d'enseignement par écrit ou verbalement d'une manière claire et correcte; être également capable de communiquer aisément en anglais.

Utiliser les méthodes de travail nécessaires à la poursuite des études; utiliser les technologies de l'information et des communications afin d'échanger, de traiter et de diffuser l'information.

### **Savoir-être**

Faire preuve de sens critique, de raisonnement, d'ouverture d'esprit, d'ouverture au monde et à la diversité culturelle.

Posséder les qualités d'un esprit scientifique et d'un comportement éthique tant au plan personnel, social, pratique qu'au plan de la recherche.

Faire preuve de curiosité et avoir un intérêt pour l'identification des enjeux contemporains.

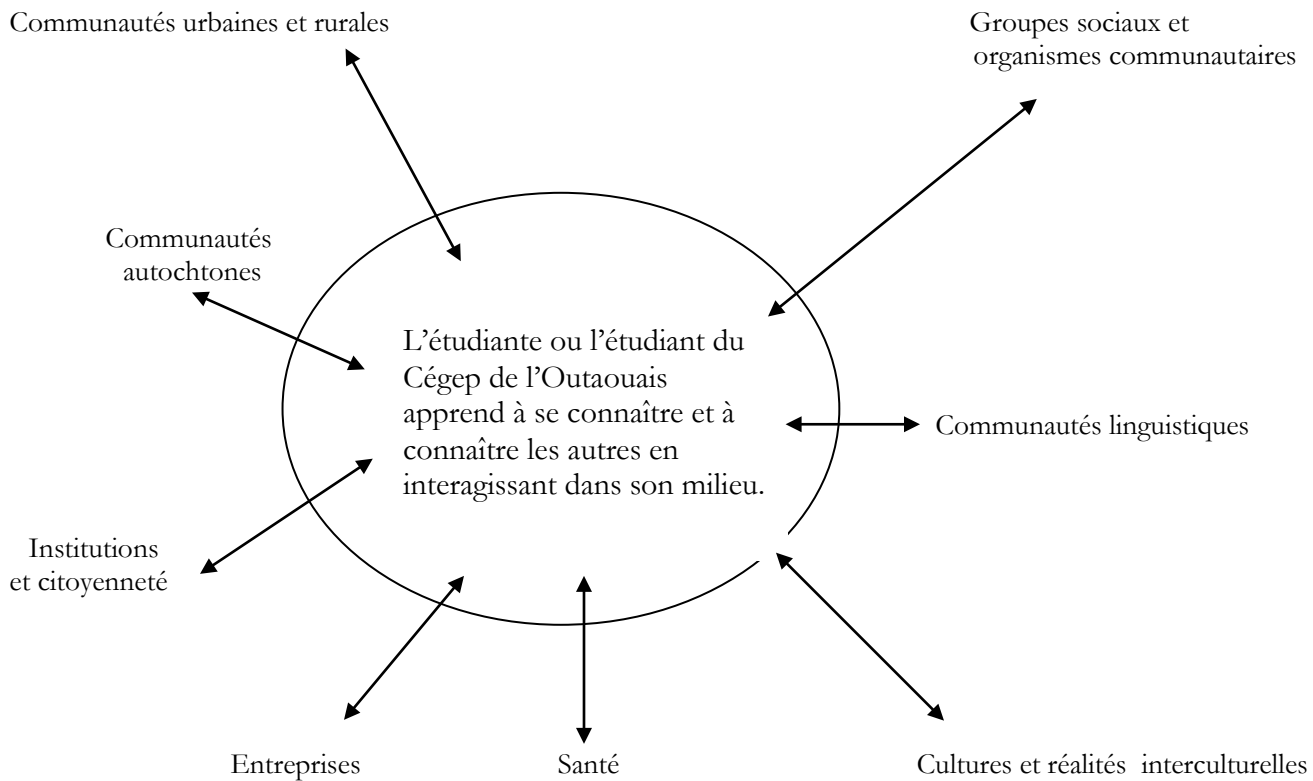
Être en mesure de prendre position et de s'engager de façon autonome et responsable dans son milieu.

La personne diplômée aura atteint l'ensemble des objectifs et standards du programme de Sciences humaines. D'une part, elle aura démontré une maîtrise de la langue française à l'occasion de l'Épreuve ministérielle de français. D'autre part, elle aura attesté de l'intégration de ses apprentissages à l'occasion de l'épreuve synthèse du programme.

## **300.A0 Sciences humaines, ententes interinstitutionnelles**

Des ententes avec l'Université d'Ottawa, faculté des Sciences sociales et l'Université St-Paul permettent aux personnes détenant un DEC d'obtenir des crédits universitaires pour certains programmes. Dans le cas de St-Paul, cela peut représenter jusqu'à 30 crédits, soit l'équivalent d'une année universitaire.

## Modèle d'interaction entre l'apprenante ou l'apprenant et son milieu.



### Séjour d'études internationales

Les étudiantes ou étudiants qui souhaitent effectuer un séjour d'études à l'étranger pourront soumettre leur candidature en s'inscrivant au cours préparatoire le 300-300-HU *Initiation pratique à la méthodologie des Sciences humaines – International (IPMSH)* donné à la 3e session au campus Gabrielle-Roy seulement. L'inscription à ce cours indique l'intention de s'inscrire au cours de la 4e et dernière session 300-301-HU *Démarche d'intégration en Sciences humaines – International (DLASH)*. Ce dernier cours est le cours porteur de l'épreuve synthèse de programme. Les finissantes et finissants ont fait ce séjour en Belgique à la session d'hiver 2018.

Même si les grilles de cours du Campus Félix-Leclerc ne prévoient pas les cours liés au séjour international, les étudiantes et les étudiants peuvent y participer en soumettant leur candidature. Si leur dossier est retenu, ils devront suivre le cours *IPMSH international* (à l'automne) et le cours *DLASH international* (à l'hiver) au Campus Gabrielle-Roy et ce, à leur frais. Bien entendu le reste de leurs cours se tiendront au Campus Félix-Leclerc. S'ils désirent éviter les déplacements entre les campus, ils pourront demander de changer de campus et suivre tous leurs cours à Gabrielle-Roy.

### Description des trois profils du programme de Sciences humaines

#### 300.32 (A-B) Organisation et gestion

L'individu, agent de changement, au sein d'organisations de toute nature, doit adopter une approche multidisciplinaire pour découvrir, comprendre et intervenir efficacement dans son milieu. Cette voie du programme de Sciences humaines permet l'initiation à l'exercice de la fonction du gestionnaire. Dans les organisations modernes, les gestionnaires doivent adopter une approche qui tient compte de la réalité changeante dans l'environnement politique, économique, culturel, social, juridique, etc.

### 300.33 (A-B) Individu et société

L'individu, agent de changement, se reconnaît comme un être social en devenir et comme un acteur dans son environnement et dans un monde en évolution. Cette voie du programme de Sciences humaines initie à la compréhension de l'individu et de la collectivité ainsi qu'à la compréhension des rapports qu'entretient l'individu avec d'autres individus et avec les collectivités. Cet objectif est atteint dans le cadre d'une approche qui tient compte de la réalité changeante dans l'environnement politique, économique, culturel, social et juridique.

### 300.35 (A-B) Monde et enjeux contemporains

L'individu, agent de changement, s'ouvre sur le monde pour en retracer l'évolution et en comprendre la dynamique. Cette voie du programme de Sciences humaines initie aux relations entre les peuples, à leur diversité et aux enjeux communs auxquels ils sont confrontés. Cet objectif est atteint dans le cadre d'une approche qui tient compte de la réalité changeante dans l'environnement politique, économique, culturel, social et juridique.

#### **Préalables universitaires :**

1. La compétence 022W, *Appliquer des outils statistiques avancés*, est un préalable pour être admis ou admise dans certains programmes universitaires tels que Psychologie ou autres<sup>2</sup>. Cette compétence peut être atteinte de deux façons :
  - a. Soit par la combinaison de deux cours qui sont **360-300-RE Méthodes quantitatives en Sciences humaines** et **201-304-HU Méthodes quantitatives complémentaires**.
  - b. Soit par le cours **201-367-HU Méthodes quantitatives et inférence statistique**. Il faut noter qu'il s'agit d'un cours concentré (105 heures en 75 heures) dont les préalables sont mathématiques 436 ou 526 ou CST 5<sup>e</sup> ou TS/SN 4<sup>e</sup>
2. Des informations supplémentaires sont disponibles :
  - Dans la banque de données Repères via ICO sur le site du cégep de l'Outaouais, dans « *Repères-orientations* » sous l'onglet *Mes Services Omnivox*.

#### **Principales orientations universitaires en Sciences humaines<sup>3</sup>**

##### **Le domaine de l'HUMAIN regroupe quatre familles de programmes :**

###### ➤ **La société humaine**

*Les personnes intéressées par cette famille de programmes étudient et font des recherches concernant l'évolution de l'homme dans le temps et dans l'espace.*

Anthropologie	Information et orientation professionnelles
Bibliothéconomie et sciences de l'information	Philosophie
Démographie	Psychosociologie de la communication
Économie	Science politique
Études anciennes	Sciences sociales
Études internationales	Sciences, technologie et société
Géographie	Sociologie
Géographie physique	Théologie
Histoire	

###### ➤ **La relation d'aide**

*Les personnes intéressées par cette famille de programmes participent à la résolution des problèmes personnels, affectifs ou sociaux.*

Criminologie	Psychologie
--------------	-------------

---

<sup>2</sup> Des informations supplémentaires sont disponibles :

→ Au Centre d'orientation et des carrières situé au local 2.829 du campus Gabrielle-Roy et au local F1303 du campus Félix-Leclerc ;

<sup>3</sup> Tiré de *S'orienter à partir de soi/ Coursus Plus* de Marius Cyr/Yves Maltais, Éditions Septembre, 1999.

Information et orientation professionnelles  
Information scolaire et professionnelle  
Psychoéducation

Sciences de l'orientation  
Service social (travail social)  
Sexologie

➤ **L'éducation et les loisirs**

*Les personnes intéressées par cette famille de programmes sont intéressées à éduquer et divertir les gens ou enseignent.*

Animation culturelle  
Communication sociale  
Éducation musicale  
Éducation physique  
Enseignement d'une langue seconde  
Enseignement des arts  
Enseignement des arts plastiques  
Enseignement en adaptation scolaire et sociale

Enseignement préscolaire et primaire  
Enseignement secondaire  
Enseignement technologique et professionnel  
Information scolaire et professionnelle  
Loisirs  
Orthopédagogie  
Plein air et tourisme d'aventure  
Sciences de la consommation

➤ **La loi**

*Les personnes intéressées par cette famille de programmes se préoccupent de la défense et du respect des droits humains.*

Criminologie  
Droit  
Sécurité et études policières

**Le domaine de la GESTION regroupe quatre familles de programmes :**

➤ **Les ressources humaines**

*Les personnes intéressées par cette famille de programmes manifestent de l'intérêt et des aptitudes pour un travail centré sur les personnes et se préoccupent de l'harmonie, de l'efficacité et de la rentabilité du personnel au service des organisations.*

Gestion des ressources humaines  
Relations industrielles

➤ **Les biens et les services**

*Les personnes intéressées par cette famille de programmes ont des intérêts et des aptitudes pour les tâches qui requièrent de la méthode, de la précision, le sens de l'organisation et un bon esprit d'analyse et de synthèse.*

Administration  
Gestion du tourisme et de l'hôtellerie  
Marketing

➤ **Le soutien administratif**

*Les personnes intéressées par cette famille de programmes manifestent des intérêts et des aptitudes pour les tâches sédentaires qui exigent de la précision, de la méthode et de la logique et se sentent à l'aise dans des secteurs comme la comptabilité, la gestion financière, la vérification et le contrôle.*

Comptabilité  
Finance

## ➤ **L'informatique**

*Les personnes intéressées par cette famille de programmes manifestent des intérêts et des aptitudes pour des tâches qui requièrent de la rigueur scientifique, une bonne capacité de perception spatiale, une bonne coordination visuo-motrice, le souci du détail et de la précision.*

Informatique de gestion  
Recherche opérationnelle  
Informatique

Informatique de génie  
Informatique-mathématique

## **Le domaine de la CULTURE**

### ➤ **La communication**

*Les personnes intéressées par cette famille de programmes font de l'animation, de la conception ou de la production d'information et de publicité à la radio, à la télévision, au cinéma, dans les journaux et les périodiques.*

Animation culturelle  
Communication  
Communication et journalisme

Communication et politique  
Communication et relations humaines  
Communication et relations publiques

**Note importante : un DEC en Sciences humaines conduit à d'autres domaines.**

### **Pour en savoir plus sur l'admission :**

- les cours préalables pour être admissible dans les programmes universitaires (les préalables peuvent varier selon l'université où l'on fait une demande);
- les critères de sélection privilégiés par les universités;
- la capacité d'accueil dans les programmes (le contingentement);
- la cote de rendement au collégial exigée.

### **Pour en savoir plus sur les professions :**

- la nature des professions reliées à ces programmes de formation;
- les perspectives d'emploi dans chacune de ces orientations.

### **Pour en savoir plus sur les programmes universitaires :**

- les particularités des programmes des diverses universités;
- la nature des cours des programmes;
- les stages.

### **Pour en savoir plus sur les bourses :**

- les bourses d'admission en provenance des universités;
- les autres types de bourses.

**Sc.Hum : Organisation et gestion (0 ou 1 math) (30032-A-VL11-GAB)**

**Programme** 300.32 - Sc. hum.:organisation et gestion

**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 29

**Nb unités max :** 58,00

**Nb hres moy. par session :** 24

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
<b>Session 1</b>						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022L	
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2 - 1 - 3	SP	2,00	022K	
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022M	
401-301-HU	Initiation à l'entreprise et à la gestion	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
			<b>25 h.c./sem</b>	<b>15,66</b>		
<b>Session 2</b>						
		T - L - P				
Le choix du cours 201-367-HU Méthodes quantitatives et inférence statistique signifie que vous voulez être dans le cheminement sans math, ou avec 1 math.						
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
385-301-HU	La vie politique	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
201-313-HU	Calcul différentiel en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022N, 022X	3*
320-301-HU	Géographie du monde	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022P	
201-367-HU	Méthodes quantitatives et inférence statistique	3 - 2 - 3	SP	2,66	022P, 022W	4*
			<b>25 h.c./sem</b>	<b>14,66</b>		
<b>Session 3</b>						
		T - L - P				
340-EWB-HU	Éthique sociale	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	5*
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	6*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022Q	7*
300-300-HU	IPMSH - International	2 - 2 - 2	SP	2,00	022Q	8*
401-302-HU	Information comptable et financière	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	9*
<b>Choix de 1 parmi 3</b>						
320-302-HU	Enjeux géographiques contemporains	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	10*
383-311-HU	Éléments d'économie marxiste	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	11*
385-302-HU	Idéologie et régimes politiques	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	12*
			<b>20 h.c./sem</b>	<b>12,66</b>		
<b>Session 4</b>						
		T - L - P				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	13*
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	14*
604-299-HU	Anglais Sc. et tech. humaines	2 - 1 - 3	GP	2,00		15*
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
300-301-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	P 1 - 2 - 3	SP	2,00	022T	16*
300-301-HU	Démarche d'intégration en sciences humaines, international	P 1 - 2 - 3	SP	2,00	022T	17*
383-303-HU	Relations économiques internationales	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	18*
401-304-HU	La gestion et ses défis	1 - 2 - 3	SP	2,00	022U	19*



**Sc.Hum : Organisation et gestion (0 ou 1 math) (30032-A-VL11-GAB)**

**Nb cours max :** 29

**Programme** 300.32 - Sc. hum.:organisation et gestion

**Nb unités max :** 58,00

**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb hres moy. par session :** 24

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
<b>Choix de 2 parmi 4</b>						
320-303-HU	Géographie urbaine	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	20*
330-311-HU	Histoire: étude de cas	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	21*
350-313-HU	Psychologie sociale	1 - 2 - 3	SP	2,00	022S	22*
385-303-HU	Analyse politique	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	23*
				<b>24 h.c./sem</b>	<b>15,00</b>	

**Total unités :** **58,00**

**\*Préalables des cours de la grille**

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
3. 201-313-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
201-015-50 - Mise à niveau maths TS 5e sec. - Absolu (cours remplaçant : 201-015-50)  
MAT526PLUS - MAT526 ou plus - Absolu  
TS\_SN5 - Math: technico-sciences ou sciences naturelles de sec. 5 - Absolu
4. 201-367-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
CST5plus - Math: culture, société et technique de secondaire 5 et plus - Absolu  
MAT436PLUS - MAT436 ou plus - Absolu
5. 340-EWB-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-103-04 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-101-03 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
6. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)  
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu (cours remplaçant : 601-102-MQ)
7. 300-300-RE **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
8. 300-300-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
9. 401-302-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
401-301-HU - Initiation à l'entreprise et à la gestion - Relatif (cours remplaçant : 401-301-HU)
10. 320-302-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
320-301-HU - Géographie du monde - Relatif (cours remplaçant : 320-301-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)
11. 383-311-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
383-920-RE - Initiation à l'économie globale - Relatif (cours remplaçant : 383-920-RE)
12. 385-302-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
385-301-HU - La vie politique - Relatif (cours remplaçant : 385-301-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)  
385-901-HU - Politique (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 385-901-HU)
13. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu (cours remplaçant : 109-101-MQ)  
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu (cours remplaçant : 109-102-MQ)
14. 601-EWP-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-103-MQ - Littérature québécoise - Absolu (cours remplaçant : 601-103-MQ)
15. 604-299-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu (cours remplaçant : 604-099-MQ)
16. 300-301-RE **Doit respecter au moins 2 parmi les conditions suivantes (2)**  
300-300-RE - Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 300-300-RE)  
**Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
17. 300-301-HU **Doit respecter au moins 2 parmi les conditions suivantes (2)**  
300-300-HU - IPMSH - International - Relatif (cours remplaçant : 300-300-HU)  
**Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
18. 383-303-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
383-920-RE - Initiation à l'économie globale - Relatif (cours remplaçant : 383-920-RE)
19. 401-304-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
401-301-HU - Initiation à l'entreprise et à la gestion - Relatif (cours remplaçant : 401-301-HU)
20. 320-303-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
320-301-HU - Géographie du monde - Relatif (cours remplaçant : 320-301-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)  
320-901-HU - Géographie (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 320-901-HU)
21. 330-311-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
330-910-RE - Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale - Relatif (cours remplaçant : 330-910-RE)
22. 350-313-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
350-102-RE - Initiation à la psychologie - Relatif (cours remplaçant : 350-102-RE)
23. 385-303-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
385-301-HU - La vie politique - Relatif (cours remplaçant : 385-301-HU)  
385-901-HU - Politique (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 385-901-HU)



**Cégep de l'Outaouais**  
333, boulevard Cité des Jeunes  
Gatineau QC J8Y 6M4  
Tel. 819.770.4012

# Grille de cours

Contenu d'une grille

## Légende

P : Cours porteur

## Sc.Hum : Organisation et gestion (3 math) (30032-B-VL11-GAB)

**Programme** 300.32 - Sc. hum.:organisation et gestion

**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 28

**Nb unités max :** 56,66

**Nb hres moy. par session :** 24

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
<b>Session 1</b>						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022L	
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2 - 1 - 3	SP	2,00	022K	
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022M	
401-301-HU	Initiation à l'entreprise et à la gestion	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
				<b>25 h.c./sem</b>	<b>15,66</b>	
<b>Session 2</b>						
		T - L - P				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
201-313-HU	Calcul différentiel en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022N, 022X	3*
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022P	
385-301-HU	La vie politique	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
				<b>24 h.c./sem</b>	<b>14,00</b>	
<b>Session 3</b>						
		T - L - P				
340-EWB-HU	Éthique sociale	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	4*
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	5*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
201-323-HU	Calcul intégral en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022R, 022Y	6*
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022Q	7*
300-300-HU	IPMSH - International	2 - 2 - 2	SP	2,00	022Q	8*
401-302-HU	Information comptable et financière	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	9*
				<b>22 h.c./sem</b>	<b>13,33</b>	
<b>Session 4</b>						
		T - L - P				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	10*
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	11*
604-299-HU	Anglais Sc. et tech. humaines	2 - 1 - 3	GP	2,00		12*
201-315-HU	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022S, 022Z	13*
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
300-301-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	P 1 - 2 - 3	SP	2,00	022T	14*
300-301-HU	Démarche d'intégration en sciences humaines, international	P 1 - 2 - 3	SP	2,00	022T	15*
383-303-HU	Relations économiques internationales	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	16*
401-304-HU	La gestion et ses défis	1 - 2 - 3	SP	2,00	022U	17*
				<b>23 h.c./sem</b>	<b>13,66</b>	

**Total unités :**

**56,66**

**Sc.Hum : Individu et société (0 ou 1 math) (30033-A-VLH15-GAB)**

**Programme** 300.33 - Sc. hum. : Individu

**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 29

**Nb unités max :** 57,33

**Nb hres moy. par session :** 24

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
<b>Session 1</b>						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022L	
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2 - 1 - 3	SP	2,00	022K	
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022M	
387-311-HU	Individu et société	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
			<b>25 h.c./sem</b>	<b>15,66</b>		
<b>Session 2</b>						
		T - L - P				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
350-302-HU	Psychologie du développement humain	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	3*
385-301-HU	La vie politique	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022P	
<b>Choix de 1 parmi 3</b>						
201-313-HU	Calcul différentiel en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022N, 022X	4*
320-301-HU	Géographie du monde	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
381-301-HU	Peuples du monde d'hier et d'aujourd'hui	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
			<b>27 h.c./sem</b>	<b>16,00</b>		
<b>Session 3</b>						
		T - L - P				
Le choix d'un de ces deux cours (385-302-HU Idéologie, régimes politiques et 387-302-HU Défis et changements sociaux) à cette session déterminera le choix de la session suivante.						
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	5*
604-299-HU	Anglais Sc. et tech. humaines	2 - 1 - 3	GP	2,00		6*
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022Q	7*
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
385-302-HU	Idéologie et régimes politiques	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	8*
387-302-HU	Défis et changements sociaux	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	9*
<b>Choix de 2 parmi 4</b>						
101-901-RE	Biologie humaine	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S, 022V	
201-304-HU	Méthodes quantitatives complémentaires	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S, 022W	10*
330-311-HU	Histoire: étude de cas	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	11*
383-303-HU	Relations économiques internationales	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	12*
			<b>20 h.c./sem</b>	<b>12,66</b>		
<b>Session 4</b>						
		T - L - P				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	13*
340-EWB-HU	Éthique sociale	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	14*
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	15*
300-301-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	P 1 - 2 - 3	SP	2,00	022T	16*
350-303-HU	Psychologie de la communication	1 - 2 - 3	SP	2,00	022S	17*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
385-304-HU	Actualité politique internationale	1 - 2 - 3	SP	2,00	022U	18*

**\*Préalables des cours de la grille**

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
3. 201-313-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
201-015-50 - Mise à niveau maths TS 5e sec. - Absolu (cours remplaçant : 201-015-50)  
MAT526PLUS - MAT526 ou plus - Absolu  
TS\_SN5 - Math: technico-sciences ou sciences naturelles de sec. 5 - Absolu
4. 340-EWB-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-103-04 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-101-03 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
5. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)  
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu (cours remplaçant : 601-102-MQ)
6. 201-323-HU 201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Absolu (cours remplaçant : 201-313-HU)
7. 300-300-RE **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
8. 300-300-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
9. 401-302-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
401-301-HU - Initiation à l'entreprise et à la gestion - Relatif (cours remplaçant : 401-301-HU)
10. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu (cours remplaçant : 109-101-MQ)  
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu (cours remplaçant : 109-102-MQ)
11. 601-EWP-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-103-MQ - Littérature québécoise - Absolu (cours remplaçant : 601-103-MQ)
12. 604-299-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu (cours remplaçant : 604-099-MQ)
13. 201-315-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
TS\_SN5 - Math: technico-sciences ou sciences naturelles de sec. 5 - Absolu  
MAT526PLUS - MAT526 ou plus - Absolu
14. 300-301-RE **Doit respecter au moins 2 parmi les conditions suivantes (2)**  
300-300-RE - Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 300-300-RE)  
**Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
15. 300-301-HU **Doit respecter au moins 2 parmi les conditions suivantes (2)**  
300-300-HU - IPMSH - International - Relatif (cours remplaçant : 300-300-HU)  
**Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
16. 383-303-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
383-920-RE - Initiation à l'économie globale - Relatif (cours remplaçant : 383-920-RE)
17. 401-304-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
401-301-HU - Initiation à l'entreprise et à la gestion - Relatif (cours remplaçant : 401-301-HU)

**Légende**

P: Cours porteur

**Sc.Hum : Individu et société (0 ou 1 math) (30033-A-VLH15-GAB)**

**Programme** 300.33 - Sc. hum. : Individu **Nb cours max :** 29  
**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy **Nb unités max :** 57,33  
**Nb hres moy. par session :** 24

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
387-904-HU	Sociologie (enrichissement)	1 - 2 - 3	SP	2,00	022U	19*
				<b>21 h.c./sem</b>	<b>13,00</b>	

**Total unités :** **57,33**

**\*Préalables des cours de la grille**

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
3. 350-302-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
350-102-RE - Initiation à la psychologie - Relatif (cours remplaçant : 350-102-RE)
4. 201-313-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
201-015-50 - Mise à niveau maths TS 5e sec. - Absolu (cours remplaçant : 201-015-50)  
MAT526PLUS - MAT526 ou plus - Absolu  
TS\_SN5 - Math: technico-sciences ou sciences naturelles de sec. 5 - Absolu
5. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)  
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu (cours remplaçant : 601-102-MQ)
6. 604-299-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu (cours remplaçant : 604-099-MQ)
7. 300-300-RE **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
8. 385-302-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
385-301-HU - La vie politique - Relatif (cours remplaçant : 385-301-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)  
385-901-HU - Politique (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 385-901-HU)
9. 387-302-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
387-311-HU - Individu et société - Relatif (cours remplaçant : 387-311-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)
10. 201-304-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Absolu (cours remplaçant : 360-300-RE)
11. 330-311-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
330-910-RE - Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale - Relatif (cours remplaçant : 330-910-RE)
12. 383-303-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
383-920-RE - Initiation à l'économie globale - Relatif (cours remplaçant : 383-920-RE)
13. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu (cours remplaçant : 109-101-MQ)  
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu (cours remplaçant : 109-102-MQ)
14. 340-EWB-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-103-04 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-101-03 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
15. 601-EWP-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-103-MQ - Littérature québécoise - Absolu (cours remplaçant : 601-103-MQ)
16. 300-301-RE **Doit respecter au moins 2 parmi les conditions suivantes (2)**  
300-300-RE - Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 300-300-RE)  
**Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
17. 350-303-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
350-102-RE - Initiation à la psychologie - Relatif (cours remplaçant : 350-102-RE)
18. 385-304-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
385-302-HU - Idéologie et régimes politiques - Relatif (cours remplaçant : 385-302-HU)  
201-323-HU - Calcul intégral en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-323-HU)  
385-902-HU - Politique (approfondissement) - Relatif (cours remplaçant : 385-902-HU)
19. 387-904-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
387-302-HU - Défis et changements sociaux - Relatif (cours remplaçant : 387-302-HU)  
201-323-HU - Calcul intégral en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-323-HU)

**Légende**

P : Cours porteur



**Sc.Hum : Individu et société (3 math) (30033-B-VL11-GAB)**

**Programme** 300.33 - Sc. hum. : Individu

**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 28

**Nb unités max :** 56,66

**Nb hres moy. par session :** 24

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
<b>Session 1</b>						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022L	
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2 - 1 - 3	SP	2,00	022K	
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022M	
387-311-HU	Individu et société	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
				<b>25 h.c./sem</b>	<b>15,66</b>	
<b>Session 2</b>						
		T - L - P				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
201-313-HU	Calcul différentiel en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022N, 022X	3*
350-302-HU	Psychologie du développement humain	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	4*
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022P	
385-301-HU	La vie politique	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
				<b>27 h.c./sem</b>	<b>16,00</b>	
<b>Session 3</b>						
		T - L - P				
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	5*
604-299-HU	Anglais Sc. et tech. humaines	2 - 1 - 3	GP	2,00		6*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
201-323-HU	Calcul intégral en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022R, 022Y	7*
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022Q	8*
300-300-HU	IPMSH - International	2 - 2 - 2	SP	2,00	022Q	9*
350-303-HU	Psychologie de la communication	1 - 2 - 3	SP	2,00	022S	10*
				<b>22 h.c./sem</b>	<b>13,33</b>	
<b>Session 4</b>						
		T - L - P				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	11*
340-EWB-HU	Éthique sociale	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	12*
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	13*
201-315-HU	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022S, 022Z	14*
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
300-301-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	P 1 - 2 - 3	SP	2,00	022T	15*
300-301-HU	Démarche d'intégration en sciences humaines, international	P 1 - 2 - 3	SP	2,00	022T	16*
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
385-304-HU	Actualité politique internationale	1 - 2 - 3	SP	2,00	022U	17*
387-904-HU	Sociologie (enrichissement)	1 - 2 - 3	SP	2,00	022U	18*
				<b>20 h.c./sem</b>	<b>11,66</b>	

**Total unités :**

**56,66**



**Cégep de l'Outaouais**  
333, boulevard Cité des Jeunes  
Gatineau QC J8Y 6M4  
Tel. 819.770.4012

# Grille de cours

Contenu d'une grille

**\*Préalables des cours de la grille**

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
3. 201-313-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
201-015-50 - Mise à niveau maths TS 5e sec. - Absolu (cours remplaçant : 201-015-50)  
MAT526PLUS - MAT526 ou plus - Absolu  
TS\_SN5 - Math: technico-sciences ou sciences naturelles de sec. 5 - Absolu
4. 350-302-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
350-102-RE - Initiation à la psychologie - Relatif (cours remplaçant : 350-102-RE)
5. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)  
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu (cours remplaçant : 601-102-MQ)
6. 604-299-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu (cours remplaçant : 604-099-MQ)
7. 201-323-HU 201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Absolu (cours remplaçant : 201-313-HU)
8. 300-300-RE **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
9. 300-300-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
10. 350-303-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
350-102-RE - Initiation à la psychologie - Relatif (cours remplaçant : 350-102-RE)
11. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu (cours remplaçant : 109-101-MQ)  
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu (cours remplaçant : 109-102-MQ)
12. 340-EWB-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-103-04 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-101-03 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
13. 601-EWP-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-103-MQ - Littérature québécoise - Absolu (cours remplaçant : 601-103-MQ)
14. 201-315-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
TS\_SN5 - Math: technico-sciences ou sciences naturelles de sec. 5 - Absolu  
MAT526PLUS - MAT526 ou plus - Absolu
15. 300-301-RE **Doit respecter au moins 2 parmi les conditions suivantes (2)**  
300-300-RE - Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 300-300-RE)  
**Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
16. 300-301-HU **Doit respecter au moins 2 parmi les conditions suivantes (2)**  
300-300-HU - IPMSH - International - Relatif (cours remplaçant : 300-300-HU)  
**Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
17. 385-304-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
385-302-HU - Idéologie et régimes politiques - Relatif (cours remplaçant : 385-302-HU)  
201-323-HU - Calcul intégral en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-323-HU)  
385-902-HU - Politique (approfondissement) - Relatif (cours remplaçant : 385-902-HU)
18. 387-904-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
387-302-HU - Défis et changements sociaux - Relatif (cours remplaçant : 387-302-HU)  
201-323-HU - Calcul intégral en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-323-HU)

**Légende**

P: Cours porteur

**Sc. Hum : Monde et enjeux (0 ou 1 math) (30035-A-VLH12-GAB)**

**Programme** 300.35 - Sc. hum.: Monde

**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 29

**Nb unités max :** 57,33

**Nb hres moy. par session :** 24

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
<b>Session 1</b>						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EFO	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
320-301-HU	Géographie du monde	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022L	
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2 - 1 - 3	SP	2,00	022K	
381-301-HU	Peuples du monde d'hier et d'aujourd'hui	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
			<b>25 h.c./sem</b>	<b>15,66</b>		
<b>Session 2</b>						
T - L - P						
Le choix d'un de ces trois cours (201-313-HU Calcul différentiel en Sciences humaines, 385--301-HU La vie politique et 387-311-HU Individu et société) à cette session déterminera le choix de la session suivante.						
Le choix du cours 201-367-HU Méthodes quantitatives et inférence statistique signifie que vous ne voulez pas être dans le cheminement avec 3 math.						
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
330-302-HU	Histoire des Amériques	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	3*
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022M	
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022P	
<b>Choix de 1 parmi 3</b>						
201-313-HU	Calcul différentiel en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022N, 022X	4*
385-301-HU	La vie politique	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
387-311-HU	Individu et société	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
			<b>27 h.c./sem</b>	<b>16,00</b>		
<b>Session 3</b>						
T - L - P						
340-EWB-HU	Éthique sociale	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	5*
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	6*
604-299-HU	Anglais Sc. et tech. humaines	2 - 1 - 3	GP	2,00		7*
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022Q	8*
320-303-HU	Géographie urbaine	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	9*
330-411-HU	Origines historiques d'enjeux contemporains	1 - 2 - 3	SP	2,00	022U	10*
			<b>20 h.c./sem</b>	<b>12,66</b>		
<b>Session 4</b>						
T - L - P						
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	11*
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	12*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
300-301-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	P 1 - 2 - 3	SP	2,00	022T	13*
<b>Choix de 2 parmi 3</b>						
350-313-HU	Psychologie sociale	1 - 2 - 3	SP	2,00	022S	14*
381-303-HU	Anthropologie culturelle	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	15*
383-303-HU	Relations économiques internationales	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	16*
<b>Choix de 1 parmi 3</b>						
320-302-HU	Enjeux géographiques contemporains	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	17*
385-302-HU	Idéologie et régimes politiques	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	18*

**Sc. Hum : Monde et enjeux (0 ou 1 math) (30035-A-VLH12-GAB)**

**Programme** 300.35 - Sc. hum.: Monde

**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 29

**Nb unités max :** 57,33

**Nb hres moy. par session :** 24

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
387-302-HU	Défis et changements sociaux	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	19*
				<b>21 h.c./sem</b>	<b>13,00</b>	

**Total unités :**

**57,33**

**\*Préalables des cours de la grille**

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
3. 330-302-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
330-910-RE - Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale - Relatif (cours remplaçant : 330-910-RE)
4. 201-313-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
201-015-50 - Mise à niveau maths TS 5e sec. - Absolu (cours remplaçant : 201-015-50)  
MAT526PLUS - MAT526 ou plus - Absolu  
TS\_SN5 - Math: technico-sciences ou sciences naturelles de sec. 5 - Absolu
5. 340-EWB-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-103-04 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-101-03 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
6. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)  
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu (cours remplaçant : 601-102-MQ)
7. 604-299-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu (cours remplaçant : 604-099-MQ)
8. 300-300-RE **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
9. 320-303-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
320-301-HU - Géographie du monde - Relatif (cours remplaçant : 320-301-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)  
320-901-HU - Géographie (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 320-901-HU)
10. 330-411-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
330-302-HU - Histoire des Amériques - Relatif (cours remplaçant : 330-302-HU)
11. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu (cours remplaçant : 109-101-MQ)  
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu (cours remplaçant : 109-102-MQ)
12. 601-EWP-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-103-MQ - Littérature québécoise - Absolu (cours remplaçant : 601-103-MQ)
13. 300-301-RE **Doit respecter au moins 2 parmi les conditions suivantes (2)**  
300-300-RE - Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 300-300-RE)  
**Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
14. 350-313-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
350-102-RE - Initiation à la psychologie - Relatif (cours remplaçant : 350-102-RE)
15. 381-303-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
381-301-HU - Peuples du monde d'hier et d'aujourd'hui - Relatif (cours remplaçant : 381-301-HU)  
381-901-HU - Anthropologie (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 381-901-HU)
16. 383-303-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
383-920-RE - Initiation à l'économie globale - Relatif (cours remplaçant : 383-920-RE)
17. 320-302-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
320-301-HU - Géographie du monde - Relatif (cours remplaçant : 320-301-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)  
320-901-HU - Géographie (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 320-901-HU)
18. 385-302-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
385-301-HU - La vie politique - Relatif (cours remplaçant : 385-301-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)  
385-901-HU - Politique (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 385-901-HU)
19. 387-302-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
387-311-HU - Individu et société - Relatif (cours remplaçant : 387-311-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)

**Légende**

P : Cours porteur

## Sc.Hum : Monde et enjeux (3 math) (30035-B-VL11-GAB)

Programme 300.35 - Sc. hum.: Monde

Unité org. GAB - Gabrielle-Roy

Nb cours max : 28

Nb unités max : 56,66

Nb hres moy. par session : 24

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
<b>Session 1</b>						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
320-301-HU	Géographie du monde	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022L	
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2 - 1 - 3	SP	2,00	022K	
381-301-HU	Peuples du monde d'hier et d'aujourd'hui	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
				<b>25 h.c./sem</b>	<b>15,66</b>	
<b>Session 2</b>						
		T - L - P				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
201-313-HU	Calcul différentiel en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022N, 022X	3*
330-302-HU	Histoire des Amériques	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	4*
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022P	
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022M	
				<b>27 h.c./sem</b>	<b>16,00</b>	
<b>Session 3</b>						
		T - L - P				
340-EWB-HU	Éthique sociale	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	5*
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	6*
604-299-HU	Anglais Sc. et tech. humaines	2 - 1 - 3	GP	2,00		7*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
201-323-HU	Calcul intégral en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022R, 022Y	8*
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022Q	9*
300-300-HU	IPMSH - International	2 - 2 - 2	SP	2,00	022Q	10*
				<b>22 h.c./sem</b>	<b>13,33</b>	
<b>Session 4</b>						
		T - L - P				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	11*
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	12*
201-315-HU	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022S, 022Z	13*
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
300-301-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	P 1 - 2 - 3	SP	2,00	022T	14*
300-301-HU	Démarche d'intégration en sciences humaines, international	P 1 - 2 - 3	SP	2,00	022T	15*
320-303-HU	Géographie urbaine	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	16*
330-411-HU	Origines historiques d'enjeux contemporains	1 - 2 - 3	SP	2,00	022U	17*
				<b>20 h.c./sem</b>	<b>11,66</b>	

**Total unités :**

**56,66**

**\*Préalables des cours de la grille**

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
3. 201-313-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
201-015-50 - Mise à niveau maths TS 5e sec. - Absolu (cours remplaçant : 201-015-50)  
MAT526PLUS - MAT526 ou plus - Absolu  
TS\_SN5 - Math: technico-sciences ou sciences naturelles de sec. 5 - Absolu
4. 330-302-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
330-910-RE - Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale - Relatif (cours remplaçant : 330-910-RE)
5. 340-EWB-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-103-04 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-101-03 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
6. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)  
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu (cours remplaçant : 601-102-MQ)
7. 604-299-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu (cours remplaçant : 604-099-MQ)
8. 201-323-HU 201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Absolu (cours remplaçant : 201-313-HU)
9. 300-300-RE **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
10. 300-300-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
11. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu (cours remplaçant : 109-101-MQ)  
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu (cours remplaçant : 109-102-MQ)
12. 601-EWP-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-103-MQ - Littérature québécoise - Absolu (cours remplaçant : 601-103-MQ)
13. 201-315-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
TS\_SN5 - Math: technico-sciences ou sciences naturelles de sec. 5 - Absolu  
MAT526PLUS - MAT526 ou plus - Absolu
14. 300-301-RE **Doit respecter au moins 2 parmi les conditions suivantes (2)**  
300-300-RE - Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 300-300-RE)  
**Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
15. 300-301-HU **Doit respecter au moins 2 parmi les conditions suivantes (2)**  
300-300-HU - IPMSH - International - Relatif (cours remplaçant : 300-300-HU)  
**Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
16. 320-303-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
320-301-HU - Géographie du monde - Relatif (cours remplaçant : 320-301-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)  
320-901-HU - Géographie (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 320-901-HU)
17. 330-411-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
330-302-HU - Histoire des Amériques - Relatif (cours remplaçant : 330-302-HU)

**Légende**

P : Cours porteur



**Sc.Hum : Individu et société (0 ou 1 math) (30033-A-VL14-FXL)**

**Programme** 300.33 - Sc. hum. : Individu

**Unité org.** FXL - Félix-Leclerc

**Nb cours max :** 29

**Nb unités max :** 58,00

**Nb hres moy. par session :** 24

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
<b>Session 1</b>						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022L	
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2 - 1 - 3	SP	2,00	022K	
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022M	
387-311-HU	Individu et société	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
			<b>25 h.c./sem</b>	<b>15,66</b>		
<b>Session 2</b>						
		T - L - P				
Le choix du cours 201-367-HU Méthodes quantitatives et inférence statistique signifie que vous voulez être dans le cheminement sans math, ou avec 1 math.						
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
350-302-HU	Psychologie du développement humain	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	3*
385-301-HU	La vie politique	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
<b>Choix de 1 parmi 3</b>						
201-313-HU	Calcul différentiel en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022N, 022X	4*
320-301-HU	Géographie du monde	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
381-301-HU	Peuples du monde d'hier et d'aujourd'hui	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022P	
201-367-HU	Méthodes quantitatives et inférence statistique	3 - 2 - 3	SP	2,66	022P, 022W	5*
			<b>28 h.c./sem</b>	<b>16,66</b>		
<b>Session 3</b>						
		T - L - P				
Le choix d'un de ces deux cours (385-302-HU Idéologie, régimes politiques et 387-302-HU Défis et changements sociaux) à cette session déterminera le choix de la session suivante.						
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	6*
604-299-HU	Anglais Sc. et tech. humaines	2 - 1 - 3	GP	2,00		7*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022Q	8*
350-303-HU	Psychologie de la communication	1 - 2 - 3	SP	2,00	022S	9*
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
385-302-HU	Idéologie et régimes politiques	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	10*
387-302-HU	Défis et changements sociaux	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	11*
			<b>20 h.c./sem</b>	<b>12,66</b>		
<b>Session 4</b>						
		T - L - P				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	12*
340-EWB-HU	Éthique sociale	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	13*
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	14*
300-301-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	P 1 - 2 - 3	SP	2,00	022T	15*
<b>Choix de 2 parmi 4</b>						
101-901-RE	Biologie humaine	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S, 022V	
201-304-HU	Méthodes quantitatives complémentaires	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S, 022W	16*

**Sc.Hum : Individu et société (0 ou 1 math) (30033-A-VL14-FXL)**

**Programme** 300.33 - Sc. hum. : Individu

**Unité org.** FXL - Félix-Leclerc

**Nb cours max :** 29

**Nb unités max :** 58,00

**Nb hres moy. par session :** 24

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
330-311-HU	Histoire: étude de cas	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	17*
383-303-HU	Relations économiques internationales	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	18*
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
385-304-HU	Actualité politique internationale	1 - 2 - 3	SP	2,00	022U	19*
387-904-HU	Sociologie (enrichissement)	1 - 2 - 3	SP	2,00	022U	20*
				<b>21 h.c./sem</b>	<b>13,00</b>	

**Total unités :** **58,00**

**\*Préalables des cours de la grille**

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
3. 350-302-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
350-102-RE - Initiation à la psychologie - Relatif (cours remplaçant : 350-102-RE)
4. 201-313-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
201-015-50 - Mise à niveau maths TS 5e sec. - Absolu (cours remplaçant : 201-015-50)  
MAT526PLUS - MAT526 ou plus - Absolu  
TS\_SN5 - Math: technico-sciences ou sciences naturelles de sec. 5 - Absolu
5. 201-367-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
CST5plus - Math: culture, société et technique de secondaire 5 et plus - Absolu  
MAT436PLUS - MAT436 ou plus - Absolu
6. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)  
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu (cours remplaçant : 601-102-MQ)
7. 604-299-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu (cours remplaçant : 604-099-MQ)
8. 300-300-RE **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
9. 350-303-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
350-102-RE - Initiation à la psychologie - Relatif (cours remplaçant : 350-102-RE)
10. 385-302-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
385-301-HU - La vie politique - Relatif (cours remplaçant : 385-301-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)  
385-901-HU - Politique (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 385-901-HU)
11. 387-302-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
387-311-HU - Individu et société - Relatif (cours remplaçant : 387-311-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)
12. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu (cours remplaçant : 109-101-MQ)  
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu (cours remplaçant : 109-102-MQ)
13. 340-EWB-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-103-04 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-101-03 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
14. 601-EWP-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-103-MQ - Littérature québécoise - Absolu (cours remplaçant : 601-103-MQ)
15. 300-301-RE **Doit respecter au moins 2 parmi les conditions suivantes (2)**  
300-300-RE - Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 300-300-RE)  
**Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
16. 201-304-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Absolu (cours remplaçant : 360-300-RE)
17. 330-311-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
330-910-RE - Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale - Relatif (cours remplaçant : 330-910-RE)
18. 383-303-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
383-920-RE - Initiation à l'économie globale - Relatif (cours remplaçant : 383-920-RE)
19. 385-304-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
385-302-HU - Idéologie et régimes politiques - Relatif (cours remplaçant : 385-302-HU)  
201-323-HU - Calcul intégral en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-323-HU)  
385-902-HU - Politique (approfondissement) - Relatif (cours remplaçant : 385-902-HU)
20. 387-904-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
387-302-HU - Défis et changements sociaux - Relatif (cours remplaçant : 387-302-HU)  
201-323-HU - Calcul intégral en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-323-HU)

**Légende**

P : Cours porteur

## Sc. Hum : Monde et enjeux (0 ou 1 math) (30035-A-VL11-FXL)

**Programme** 300.35 - Sc. hum.: Monde

**Unité org.** FXL - Félix-Leclerc

**Nb cours max :** 29

**Nb unités max :** 58,00

**Nb hres moy. par session :** 24

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
<b>Session 1</b>						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EFO	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
320-301-HU	Géographie du monde	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022L	
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2 - 1 - 3	SP	2,00	022K	
381-301-HU	Peuples du monde d'hier et d'aujourd'hui	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
			<b>25 h.c./sem</b>	<b>15,66</b>		
<b>Session 2</b>						
		T - L - P				
Le choix d'un de ces trois cours (201-313-HU Calcul différentiel en Sciences humaines, 385--301-HU La vie politique et 387-311-HU Individu et société) à cette session déterminera le choix de la session suivante.						
Le choix du cours 201-367-HU Méthodes quantitatives et inférence statistique signifie que vous ne voulez pas être dans le cheminement avec 3 math.						
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
330-302-HU	Histoire des Amériques	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	3*
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2 - 1 - 3	SP	2,00	022M	
<b>Choix de 1 parmi 3</b>						
201-313-HU	Calcul différentiel en Sciences humaines	3 - 2 - 3	SP	2,66	022N, 022X	4*
385-301-HU	La vie politique	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
387-311-HU	Individu et société	2 - 1 - 3	SP	2,00	022N	
<b>Choix de 1 parmi 2</b>						
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022P	
201-367-HU	Méthodes quantitatives et inférence statistique	3 - 2 - 3	SP	2,66	022P, 022W	5*
			<b>28 h.c./sem</b>	<b>16,66</b>		
<b>Session 3</b>						
		T - L - P				
340-EWB-HU	Éthique sociale	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	6*
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	7*
604-299-HU	Anglais Sc. et tech. humaines	2 - 1 - 3	GP	2,00		8*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2 - 2 - 2	SP	2,00	022Q	9*
<b>Choix de 1 parmi 3</b>						
320-302-HU	Enjeux géographiques contemporains	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	10*
385-302-HU	Idéologie et régimes politiques	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	11*
387-302-HU	Défis et changements sociaux	2 - 1 - 3	SP	2,00	022R	12*
			<b>20 h.c./sem</b>	<b>12,66</b>		
<b>Session 4</b>						
		T - L - P				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	13*
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	14*
300-301-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	P 1 - 2 - 3	SP	2,00	022T	15*
320-303-HU	Géographie urbaine	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	16*
330-411-HU	Origines historiques d'enjeux contemporains	1 - 2 - 3	SP	2,00	022U	17*
<b>Choix de 2 parmi 3</b>						
350-313-HU	Psychologie sociale	1 - 2 - 3	SP	2,00	022S	18*

**Sc. Hum : Monde et enjeux (0 ou 1 math) (30035-A-VL11-FXL)**

**Programme** 300.35 - Sc. hum.: Monde

**Unité org.** FXL - Félix-Leclerc

**Nb cours max :** 29

**Nb unités max :** 58,00

**Nb hres moy. par session :** 24

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
381-303-HU	Anthropologie culturelle	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	19*
383-303-HU	Relations économiques internationales	2 - 1 - 3	SP	2,00	022S	20*
				<b>21 h.c./sem</b>	<b>13,00</b>	

**Total unités :**

**58,00**

**\*Préalables des cours de la grille**

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
3. 330-302-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
330-910-RE - Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale - Relatif (cours remplaçant : 330-910-RE)
4. 201-313-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
201-015-50 - Mise à niveau maths TS 5e sec. - Absolu (cours remplaçant : 201-015-50)  
MAT526PLUS - MAT526 ou plus - Absolu  
TS\_SN5 - Math: technico-sciences ou sciences naturelles de sec. 5 - Absolu
5. 201-367-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
CST5plus - Math: culture, société et technique de secondaire 5 et plus - Absolu  
MAT436PLUS - MAT436 ou plus - Absolu
6. 340-EWB-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-103-04 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)  
340-101-03 - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
7. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)  
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu (cours remplaçant : 601-102-MQ)
8. 604-299-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu (cours remplaçant : 604-099-MQ)
9. 300-300-RE **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
10. 320-302-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
320-301-HU - Géographie du monde - Relatif (cours remplaçant : 320-301-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)  
320-901-HU - Géographie (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 320-901-HU)
11. 385-302-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
385-301-HU - La vie politique - Relatif (cours remplaçant : 385-301-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)  
385-901-HU - Politique (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 385-901-HU)
12. 387-302-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
387-311-HU - Individu et société - Relatif (cours remplaçant : 387-311-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)
13. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu (cours remplaçant : 109-101-MQ)  
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu (cours remplaçant : 109-102-MQ)
14. 601-EWP-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-103-MQ - Littérature québécoise - Absolu (cours remplaçant : 601-103-MQ)
15. 300-301-RE **Doit respecter au moins 2 parmi les conditions suivantes (2)**  
300-300-RE - Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 300-300-RE)  
**Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
360-300-RE - Méthodes quantitatives en sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 360-300-RE)  
201-367-HU - Méthodes quantitatives et inférence statistique - Relatif (cours remplaçant : 201-367-HU)
16. 320-303-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (3)**  
320-301-HU - Géographie du monde - Relatif (cours remplaçant : 320-301-HU)  
201-313-HU - Calcul différentiel en Sciences humaines - Relatif (cours remplaçant : 201-313-HU)  
320-901-HU - Géographie (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 320-901-HU)
17. 330-411-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
330-302-HU - Histoire des Amériques - Relatif (cours remplaçant : 330-302-HU)
18. 350-313-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
350-102-RE - Initiation à la psychologie - Relatif (cours remplaçant : 350-102-RE)
19. 381-303-HU **Doit respecter au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
381-301-HU - Peuples du monde d'hier et d'aujourd'hui - Relatif (cours remplaçant : 381-301-HU)  
381-901-HU - Anthropologie (initiation) - Relatif (cours remplaçant : 381-901-HU)
20. 383-303-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
383-920-RE - Initiation à l'économie globale - Relatif (cours remplaçant : 383-920-RE)

**Légende**

P : Cours porteur

### III- DESCRIPTION DES COURS

#### A. Formation générale commune

La formation générale commune a pour but d'assurer l'accès à un fonds culturel commun quel que soit le programme d'études. Elle comprend des éléments de formation dans les domaines suivants :

langue d'enseignement et littérature;  
langue seconde;  
philosophie;  
éducation physique.

---

#### 109-101-MQ Activité physique et santé

##### *Énoncé de la compétence*

Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé. (4EP0)

##### *Éléments de la compétence*

Établir la relation entre ses habitudes de vie et sa santé. Pratiquer l'activité physique selon une approche favorisant la santé. Reconnaître ses besoins, ses capacités et ses facteurs de motivation liés à la pratique régulière et suffisante de l'activité physique. Proposer des activités physiques favorisant sa santé.

---

#### 109-102-MQ Activité physique et efficacité

##### *Énoncé de la compétence*

Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique. (4EP1)

##### *Éléments de la compétence*

Planifier une démarche conduisant à l'amélioration de son efficacité dans la pratique d'une activité physique. Appliquer une démarche conduisant à l'amélioration de son efficacité dans la pratique d'une activité physique.

---

#### 109-103-MQ Activité physique et autonomie

##### *Énoncé de la compétence*

Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé. (4EP2)

##### *Éléments de la compétence*

Planifier un programme personnel d'activités physiques. Harmoniser les éléments d'une pratique régulière et suffisante de l'activité physique dans une approche favorisant la santé. Gérer un programme personnel d'activités physiques.

---

#### 340-101-MQ Philosophie et rationalité

##### *Énoncé de la compétence*

Traiter d'une question philosophique. (4PH0)

### ***Description de cours***

Ce cours vise la capacité de raisonner et d'argumenter avec rigueur. Il s'agit d'être capable de distinguer les ordres de discours. En ce sens, l'objectif et le standard déterminés pour ce cours servent de balises dans l'atteinte d'un premier degré de maîtrise des règles fondamentales et des procédés de la logique et de l'argumentation rationnelle. L'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de distinguer différents types de discours, notamment la spécificité du discours philosophique. De plus, ce cours annonce un cheminement permettant d'assurer une connaissance des grands pôles d'évolution de la pensée en traitant du contexte historique d'émergence et d'évolution de la pensée rationnelle.

---

### **340-102-MQ L'être humain**

#### ***Énoncé de la compétence***

Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. (4PH1)

#### ***Description de cours***

Tout en favorisant la poursuite du développement d'une pensée rationnelle, ce cours met l'accent sur la réflexion critique et l'appréciation de divers discours sur la réalité humaine, plus particulièrement les discours qui traitent des conceptions relatives à l'être humain. Ces conceptions sont situées dans une perspective historique et elles constituent, en quelque sorte, le fil conducteur pour aborder quelques-uns des grands pôles de l'évolution de la pensée dont elles sont l'une des principales dimensions.

---

### **601-101-MQ Écriture et littérature**

#### ***Énoncé de la compétence***

Analyser des textes littéraires. (4EF0)

#### ***Description de cours***

Ce cours permet à l'étudiante ou étudiant d'explorer différents types de textes littéraires provenant d'époques allant du Moyen Âge au XIX<sup>e</sup> siècle. À l'aide d'outils d'analyse, l'étudiante ou étudiant pourra observer la façon dont apparaît et se développe le thème d'un texte. Elle ou il devra ensuite rendre compte de ses découvertes dans des rédactions respectant, à la fois, la structure de l'analyse littéraire prescrite dans le cours et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

### **601-102-MQ Littérature et imaginaire**

#### ***Énoncé de la compétence***

Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés. (4EF1)

#### ***Description de cours***

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de découvrir et de situer des œuvres appartenant aux littératures française et québécoise des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. L'étudiante ou l'étudiant devra analyser et dégager les éléments significatifs de ces œuvres dans le but d'en montrer et d'en illustrer des aspects particuliers. Elle ou il rendra compte de ses découvertes dans une dissertation explicative respectant, à la fois, la structure de ce type de rédaction et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

### **601-103-MQ Littérature québécoise**

#### ***Énoncé de la compétence***

Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés. (4EF2)

#### ***Description de cours***

Ce cours permet à l'étudiante ou étudiant de situer et d'apprécier différentes œuvres de la littérature québécoise depuis 1960. L'étudiante ou étudiant doit les analyser, les comparer et rendre compte de son point de vue dans une dissertation critique respectant, à la fois, la structure de ce type de travail et les normes exigées en matière de qualité du français.



---

## 604-099-MQ Anglais de la formation générale commune

Les étudiantes et les étudiants doivent prendre un cours d'anglais parmi les quatre suivants, selon le classement qui leur a été attribué :

### 604-100-MQ Anglais de base

#### *Énoncé de la compétence*

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais. (4SA0)

#### *Description de cours*

Le cours 604-100-MQ, *Anglais de base*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau de base de développer leur capacité à s'exprimer dans des situations courantes. Un volet important du cours est l'étude et la révision de notions grammaticales ainsi que l'acquisition d'un vocabulaire de base. Toutefois, on met l'accent sur la mise en pratique de l'anglais pour qu'ils puissent comprendre et être compris sans recours à la langue maternelle.

---

## 604-101-MQ Langue anglaise et communication

#### *Énoncé de la compétence*

Communiquer en anglais avec une certaine aisance. (4SA1)

#### *Description de cours*

Le cours 604-101-MQ, *Langue anglaise et communication*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire de développer leur capacité à s'exprimer avec une certaine aisance sur des sujets qui reflètent un contexte social habituel. Le cours prend comme point de départ la lecture ou l'écoute de sources de complexité moyenne comme le journal, la télévision et le cinéma. L'étude et la révision de notions grammaticales de niveau intermédiaire ainsi que l'acquisition du vocabulaire d'usage courant serviront à renforcer les compétences. La participation active de tous les membres du groupe est essentielle pour l'atteinte de la compétence.

---

## 604-102-MQ Langue anglaise et culture

#### *Énoncé de la compétence*

Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires. (4SA2)

#### *Description de cours*

Le cours 604-102-MQ, *Langue anglaise et culture*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire fort de développer leur capacité à s'exprimer avec aisance sur des sujets touchant la vie et la culture d'aujourd'hui. Le cours prend comme point de départ la lecture (l'essai, le journal, la nouvelle, le roman) ou l'écoute (le théâtre, le cinéma, la télévision). L'étude et la révision de notions grammaticales avancées ainsi que l'acquisition du vocabulaire pertinent élargi serviront à renforcer les compétences. Pour améliorer leur capacité à s'exprimer correctement oralement et par écrit, les étudiantes et étudiants doivent participer pleinement aux activités du cours.

---

## 604-103-MQ Culture anglaise et littérature

#### *Énoncé de la compétence*

Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle. (4SA3)

#### *Description de cours*

Le cours 604-103-MQ, *Culture anglaise et littérature*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau avancé en anglais de développer leur compétence à s'exprimer sur des sujets complexes. Le cours est basé sur la lecture et l'analyse de sources littéraires et culturelles (roman, nouvelle, théâtre, essai, poésie et cinéma). Une partie importante du cours est consacrée aux discussions sur les lectures proposées. Ces discussions au cours desquelles les étudiantes et étudiants confrontent les interprétations et les explications différentes servent de préparation aux dissertations et aux présentations orales. Pour

améliorer leur capacité de s'exprimer avec précision oralement et par écrit, ils doivent participer pleinement aux activités du cours.

## B. Formation générale propre

L'intention générale de la formation générale propre est, d'une part, de consolider et d'enrichir les compétences de la formation générale commune et d'autre part, de compléter, dans le cas où cela est souhaitable, cette dernière par des éléments de compétences particuliers liés aux besoins de formation générale propres au domaine d'activité professionnelle et au champ de savoir.

Les cours de formation générale propre ont été élaborés en continuité avec les cours de formation générale commune. Ils sont conçus et formulés de façon à pouvoir s'adapter aux besoins de formation propres aux types ou aux familles des programmes soit les programmes préuniversitaires ou techniques, ou les familles des sciences et techniques de la santé, des sciences humaines et des arts, des techniques physiques, ou encore des techniques humaines.

Pour une bonne part, la réponse à ces besoins particuliers sera donnée par les activités d'apprentissage; ainsi, les exemples choisis, les textes étudiés et les situations d'apprentissage seront adaptés aux types ou aux familles des programmes d'études.

---

### 340-EWB-HU Éthique sociale

#### *Énoncé de la compétence*

Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. (4PHP)

#### *Description de cours*

Le cours de formation générale propre a été élaboré en continuité avec les deux cours de formation générale commune. Il vise à consolider une éthique personnelle et sociale. L'étudiante ou l'étudiant est amené à pouvoir se situer de façon critique et autonome par rapport aux valeurs éthiques en général et par rapport aux valeurs véhiculées, plus particulièrement dans un domaine d'activité professionnelle ou dans un champ de savoir élargi.

---

### 601-EWP-HU Français adapté aux programmes préuniversitaires

#### *Énoncé de la compétence*

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève. (4EFP)

#### *Description de cours*

La formation générale propre aux programmes en français a été conçue de manière à s'ouvrir aux différents champs d'études. L'accent est mis sur la communication écrite et orale et le but ultime est l'acquisition d'habiletés transférables, notamment dans des situations particulières de communication liées au champ d'études de l'étudiant ou de l'étudiante. Il permet à l'élève de maîtriser différents types de textes et d'exposés oraux en fonction d'une situation de communication précise. L'élève devra respecter à la fois la structure des différents discours et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

### 604-199-HU Anglais des sciences et techniques physiques

L'étudiante ou l'étudiant aura un cours d'anglais parmi les quatre suivants selon son classement :

#### 604-EXA-HU Anglais des sciences, niveau 100

#### *Énoncé de la compétence*

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAP)

### ***Description de cours***

Le cours 604-EXA-HU, *Anglais des sciences, niveau 100*, permet aux étudiants et aux étudiantes de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'emphase est placée sur l'acquisition de vocabulaire afin que ces derniers puissent comprendre de courts textes à caractère scientifique ainsi que des textes liés à leur champ d'études. Ils doivent ensuite réinvestir leur compréhension lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de courts textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études.

---

### **604-EWB-HU Anglais des sciences, niveau 101**

#### ***Énoncé de la compétence***

Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAQ)

#### ***Description de cours***

Le cours 604-EWB-HU, *Anglais des sciences, Niveau 101*, permet aux étudiants et aux étudiantes de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'acquisition et l'enrichissement du vocabulaire lié à leur champ d'études sont mis à l'avant plan afin qu'ils puissent comprendre des textes variés à caractère scientifique et des textes liés à leur champ d'études. Ils doivent ensuite réinvestir leur compréhension et utiliser les notions acquises lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études. Enfin, ce cours vise aussi à développer la clarté de l'expression et l'aisance de la communication dans les tâches pratiques appropriées et à sensibiliser les étudiants et les étudiantes au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études.

---

### **604-EWC-HU Anglais des sciences, niveau 102**

#### ***Énoncé de la compétence***

Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAR)

#### ***Description de cours***

Le cours 604-EWC-HU, *Anglais des sciences, niveau 102*, permet aux étudiants et aux étudiantes de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. Ce cours vise à développer différentes attitudes requises pour arriver à communiquer avec aisance pour faire des études supérieures ou bien pour s'intégrer au marché du travail. Aussi, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de textes authentiques assez complexes et variés à caractère scientifique et liés à leur champ d'études.

---

### **604-EWD-HU Anglais des sciences, niveau 103**

#### ***Énoncé de la compétence***

Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours. (4SAS)

#### ***Description de cours***

Le cours 604-EWD-HU, *Anglais des sciences, Niveau 103*, permet aux étudiants et aux étudiantes de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études et au domaine des sciences. Ce cours vise à consolider et enrichir leurs connaissances dont la maîtrise de la langue se rapproche déjà de celle d'un locuteur natif. Ils sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de plusieurs types de discours complexes à caractère scientifique ou liés à leur champ d'études. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à développer d'avantage la capacité à communiquer leur pensée de façon nuancée, précise et efficace en utilisant un vocabulaire précis et sophistiqué lié à leur champ d'études. Enfin, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers.

## C. Formation générale complémentaire

Voir la liste présentée lors du choix de cours

## D. Formation spécifique

---

### 101-901-RE Biologie humaine

#### *Énoncés des compétences*

Expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction. (022V)

Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires. (022S)

#### *Brève description du cours*

Ce cours de 4e session permet d'acquérir une connaissance sommaire du fonctionnement d'une cellule, de systèmes et de l'organisme humain. Il s'adresse à une personne curieuse qui désire comprendre le fonctionnement de l'organisme, du futur parent et psychologue, du patient désireux d'avoir des bases pour comprendre un diagnostic médical et poser les questions adéquates. Au terme de ce cours, la personne peut expliquer les liens entre les systèmes nerveux et endocrinien ainsi que leur contribution à l'équilibre de l'organisme. La compétence de ce cours, 022S est développée par 8 autres disciplines de ce programme.

---

### 201-304-HU Méthodes quantitatives complémentaires

#### *Énoncé de la compétence*

Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires. (022S)

Appliquer des outils statistiques avancés, fondés sur la théorie des probabilités, à la prise de décision dans des contextes d'études en sciences humaines. (022W)

#### *Éléments de la compétence*

Identifier des situations concrètes susceptibles d'être étudiées. Utiliser des notions disciplinaires applicables à ces situations. Employer une stratégie permettant d'étudier ces situations. (022S)

Utiliser adéquatement les notions de probabilités dans le processus de prise de décision. Utiliser adéquatement les différentes distributions de probabilité(s) dans un processus de prise de décision. Normaliser des données

Estimer une moyenne dans une population par intervalle de confiance dans le cas d'échantillons de petite taille, en tenant compte du niveau de confiance. Effectuer le test d'hypothèse le plus pertinent. (022W)

#### *Brève description du cours*

Ce cours de 4e session nécessite le préalable absolu 360-300-RE Méthodes quantitatives en Sciences humaines.

Il permet l'approfondissement des notions de généralisation des résultats. L'étudiante ou étudiant est mis en contact avec les notions de probabilité, ce qui lui permet, à partir d'échantillons, de décrire une population et de vérifier des hypothèses.

---

### 201-313-HU Calcul différentiel en Sciences humaines

#### *Énoncés des compétences*

Appliquer des méthodes du calcul différentiel à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines. (022X)

Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension de phénomène humaine. (022N)

### ***Brève description du cours***

Ce cours se donne à la 2e session du programme des Sciences humaines. Le calcul différentiel est la branche des mathématiques qui permet de faire l'analyse détaillée d'une fonction. La limite et la dérivée sont les principaux outils utilisés pour étudier la continuité d'une fonction et ses comportements particuliers. La dérivée et ses notions connexes permettent de résoudre des problèmes dans différents types d'applications des sciences humaines, entre autres le calcul des taux de variation et les problèmes d'optimisation, plus particulièrement en économie, en gestion et en démographie. L'interprétation des résultats de ces applications permet, entre autres, de comprendre les phénomènes de croissance d'une population et de se familiariser avec les principes de base de la gestion d'une entreprise.

---

## **201-315-HU Algèbre linéaire et géométrie vectorielle en Sciences humaines**

### ***Énoncés des compétences***

Appliquer des méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle à l'étude de différents phénomènes de l'activité humaine. (022Z)

Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires. (022S)

### ***Brève description du cours***

Ce cours de 4e session aborde les notions de matrices, vecteurs et programmation linéaire. Les deux premières notions ont de nombreuses applications, par exemple en gestion (répartition des ressources), en économie (recherche d'une solution optimale) ainsi que dans bien d'autres domaines des sciences humaines (transport). L'étudiante et l'étudiant apprennent à résoudre des systèmes d'équations linéaires et en interpréter géométriquement l'ensemble des solutions. Ce cours présente aussi des problèmes concrets d'optimisation. L'étudiante et l'étudiant sont exposés aux méthodes du simplexe et dual qui sont à la base des logiciels commerciaux d'aide à la prise de décision. Le cours fait ressortir le lien entre les concepts abstraits et leurs applications concrètes.

---

## **201-323-HU Calcul intégral en Sciences humaines**

### ***Énoncés des compétences***

Appliquer des méthodes du calcul intégral à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines. (022Y)

Approfondir des connaissances disciplinaires, sur le phénomène humain. (022R)

### ***Brève description du cours***

Ce cours de 3e session nécessite le préalable absolu 201-313-HU Calcul différentiel en Sciences humaines. Il est construit comme la suite logique du cours 201-313-HU Calcul différentiel et présente la notion de primitive et d'intégrale comme opération inverse de la dérivée. Il est possible, au moyen de cet outil, de résoudre des équations différentielles appliquées aux sciences humaines. Un type particulier de séries, les séries géométriques, est traité dans un contexte de mathématiques financières. L'interprétation des résultats de ces applications permet, entre autres, d'approfondir la compréhension des phénomènes de croissance d'une population et des principes de base de la gestion d'une entreprise, ainsi que de comprendre les principes de base des mathématiques financières.

---

## **201-367-HU Méthodes quantitatives et inférence statistique**

### ***Énoncés des compétences***

Appliquer des outils statistiques avancés, fondés sur la théorie des probabilités, à la prise de décision dans des contextes d'études en sciences humaines. (022W)

Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines. (022P)

### ***Brève description du cours***

Ce cours de statistique initie aux méthodes quantitatives de traitement de données en les mettant en contact avec les notions de probabilité. Il permet, à partir d'échantillons, de décrire une population, de vérifier des hypothèses et d'étudier les liens possibles entre deux variables.

---

**300-300-HU Initiation pratique à la méthodologie des Sciences humaines - international (IPMSH)*****Énoncé de la compétence***

Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines. (022Q)

***Brève description du cours***

Ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant de s'approprier les étapes de la démarche scientifique, soit la définition d'un problème de recherche, la construction de la problématique, la construction d'un instrument de collecte de données, la réalisation de la collecte de données, l'analyse des données recueillies ainsi que l'interprétation des résultats de la recherche. Au terme de ce cours, il sera possible d'appliquer la démarche scientifique à la production d'une recherche en sciences humaines. L'inscription à ce cours indique l'intention de s'inscrire au cours de diash-international qui se donne à la session suivante. L'objectif est de préparer l'équipe d'étudiantes et d'étudiants qui participeront au stage d'études à l'étranger.

---

**300-300-RE Initiation pratique à la méthodologie des Sciences humaines*****Énoncé de la compétence***

Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines. (022Q)

***Brève description du cours***

Ce cours de 3e session permet à l'étudiante ou à l'étudiant de s'approprier les étapes de la démarche scientifique, soit la définition d'un problème de recherche, la construction de la problématique, la construction d'un instrument de collecte de données, la réalisation de la collecte de données, l'analyse des données recueillies ainsi que l'interprétation des résultats de la recherche. Au terme de ce cours, il sera possible d'appliquer la démarche scientifique à la production d'une recherche en sciences humaines.

---

**300-301-HU Démarche d'intégration en Sciences humaines - international (DIASH)*****Énoncé de la compétence***

Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme. (022T)

***Brève description du cours***

Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme (ESP).

Le cours de diash-international propose aux étudiantes et étudiants de compléter leur formation en produisant un travail de fin de session dans le cadre d'un stage d'études à l'étranger. Le cours fait appel aux habiletés de rétention, de transfert et d'intégration des acquis. Il permet donc à l'étudiante ou à l'étudiant de réactiver les savoirs, savoir-faire et savoir-être, appris au cours de son programme de Sciences humaines, d'appliquer ces apprentissages dans de nouvelles situations tout en évaluant sa démarche d'apprentissage à travers la métacognition. Au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera capable de démontrer son intégration personnelle des apprentissages du programme de Sciences humaines. Un stage d'études à l'étranger est prévu pour compléter la formation.

---

**300-301-RE Démarche d'intégration en Sciences humaines*****Énoncé de la compétence***

Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme. (022T)

***Brève description du cours***

Ce cours de la 4e session est porteur de l'épreuve synthèse de programme (ESP). Il fait appel aux habiletés de rétention, de transfert et d'intégration des acquis. Il permet donc à l'étudiante ou à l'étudiant de réactiver les savoirs, savoir-faire et savoir-être, appris au cours de son programme de Sciences humaines, d'appliquer ces apprentissages dans de nouvelles situations tout en évaluant sa démarche d'apprentissage à travers la métacognition. Au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera capable de démontrer son intégration personnelle des apprentissages du programme de Sciences humaines.

---

### 320-301-HU Géographie du monde

#### *Énoncé de la compétence*

Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain. (022N)

#### *Brève description du cours*

Bien plus que le simple fait de positionner un endroit sur une carte, le cours de géographie du monde constitue en soi une solide introduction à la géographie collégiale à travers l'analyse des nombreux paysages physiques et humains qui façonnent la terre. Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant est invité à réaliser un tour du monde par grandes régions (Europe, Amérique latine, etc.) où, tout au long du parcours, il découvre les différentes réalités géographiques propres à chacune de ces régions. Ainsi, au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant est en mesure de tracer le portrait géographique d'une région de la planète et d'en faire ressortir toute la complexité entre les sociétés humaines et leur territoire.

---

### 320-302-HU Enjeux géographiques contemporains

#### *Énoncé de la compétence*

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain. (022R)

#### *Brève description du cours*

L'objectif de ce cours de 3e session est de comprendre les bouleversements naturels et socio-économiques qui affectent la planète et de se préparer à y faire face. Sur la Terre toujours en mouvement, les sociétés humaines peuvent intervenir pour modifier certains aspects des problèmes mondiaux. Pour d'autres aspects parfois très critiques, l'être humain peut être impuissant. Ce cours aborde des questions comme les changements climatiques et l'explosion démographique mondiale. Sous la forme d'une étude de cas, le projet final de l'étudiante ou de l'étudiant sera une analyse de l'un de ces enjeux mondiaux.

---

### 320-303-HU Géographie urbaine

#### *Énoncé de la compétence*

Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires. (022S)

#### *Brève description du cours*

Ce cours de 4e session permet l'exploration de cet espace où vit aujourd'hui la moitié de l'humanité : la ville. Il s'agit, dans un premier temps, de définir et de délimiter la ville. Le cours dresse ensuite un portrait de l'histoire des villes occidentales, de l'Antiquité à la Révolution industrielle, puis présente les idées d'aménagement urbain des XIXe et XXe siècles. Les défis contemporains liés au phénomène urbain sont analysés et, enfin, un tour du monde permet de découvrir plusieurs types de villes célèbres. Une excursion sur le terrain permet de faire une synthèse du tout. À la lumière d'une meilleure compréhension de l'espace urbain, l'étudiante ou l'étudiant présente, en guise de travail final, une création : sa ville idéale.

---

### 330-302-HU Histoire des Amériques

#### *Énoncé de la compétence*

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain. (022R)

#### *Brève description du cours*

Le cours Histoire des Amériques vise l'approfondissement des connaissances et de la méthode historique mais aussi la prise de consciences et l'expérimentation de l'importance de celles-ci dans la compréhension et l'analyse du présent. Il le fait de façon concrète en étudiant une région ou une société d'une partie des Amériques. Au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'analyser et de comprendre les problèmes de cette région ou de cette société dans une perspective historique.

---

### 330-311-HU Histoire : étude de cas

#### *Énoncé de la compétence*

Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires. (022S)

### ***Brève description du cours***

À partir de préoccupations actuelles, ce cours propose d'appliquer, grâce à l'étude de cas, des notions historiques à la compréhension d'aspects jusqu'alors peu connus ou négligés de l'histoire occidentale traditionnelle. De plus, avec un projet de session, un cas particulier s'inscrivant dans l'un des thèmes du cours aura été analysé.

---

## **330-411-HU Origines historiques d'enjeux contemporains**

### ***Énoncé de la compétence***

Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires. (022U)

### ***Brève description du cours***

Ce cours propose l'étude historique de quelques-uns des principaux enjeux du monde actuel. Les thèmes majeurs de l'histoire du dernier siècle seront explorés, notamment : la citoyenneté, les droits humains, le développement, les conflits, les relations internationales, les communications, les sciences et les croyances. Un projet de session servira à étudier un enjeu précis s'inscrivant dans l'un des thèmes présentés.

---

## **330-910-RE Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale**

### ***Énoncé de la compétence***

Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale. (022L)

### ***Brève description du cours***

Ce cours de 1<sup>re</sup> session vise à soulever la curiosité de l'étudiante ou de l'étudiant pour les héritages du passé. Il vise également l'acquisition d'une meilleure compréhension de la société dans laquelle il vit, tant du point de vue de ses origines sociales, culturelles, intellectuelles, politiques, qu'économiques. Au terme de ce cours, il sera possible d'utiliser les concepts et la méthodologie historiques et d'être en mesure de retracer l'évolution de la civilisation occidentale dans ses ruptures et ses continuités. Ultimement, ce cours permettra de prendre une position critique sur le monde.

---

## **350-102-RE Initiation à la psychologie**

### ***Énoncé de la compétence***

Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux. (022K)

### ***Brève description du cours***

Ce cours de 1<sup>re</sup> session vise à initier l'étudiante ou l'étudiant aux différents thèmes qui intéressent les psychologues comme l'intelligence, la mémoire, l'apprentissage, la perception, la motivation et l'adaptation face au stress. Avec les différents thèmes qui sont abordés dans le cadre du cours, il est possible de constater que la psychologie ne se limite pas à l'étude et au traitement des troubles mentaux. En effet, la psychologie cherche aussi à comprendre toute la complexité de l'individu, de ses comportements et de ses processus mentaux.

---

## **350-302-HU Psychologie du développement humain**

### ***Énoncé de la compétence***

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain. (022R)

### ***Brèves description du cours***

Ce cours aborde le développement d'une personne de la conception à la mort. L'étudiante ou l'étudiant a l'occasion de comprendre l'apport du milieu et du bagage génétique sur l'adaptation de l'individu à différentes phases de la vie. Sont identifiés les facteurs biologiques, cognitifs, affectifs et sociaux qui façonnent l'individu et colorent la personnalité.

---

## **350-303-HU Psychologie de la communication**

### ***Énoncé de la compétence***

Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires. (022S)

### ***Brève description du cours***



Ce cours de psychologie permet, par le biais de situations concrètes, de se questionner sur ses habiletés de communication ainsi que d'apprendre et de mettre en pratique les principes d'une bonne communication interpersonnelle et d'un travail d'équipe efficace.

---

### **350-313-HU Psychologie sociale**

#### ***Énoncé de la compétence***

Appliquer à la compréhension du phénomène humain dans des situations concrètes, des notions disciplinaires (022S)

#### ***Brève description du cours***

Ce cours permet d'analyser la façon dont les comportements, les pensées et les émotions d'une personne sont influencés par le comportement et les caractéristiques des autres, les caractéristiques de la situation et de l'environnement où l'individu se trouve, ses propres caractéristiques psychologiques et sociales. Les notions traitées (modification des attitudes, persuasion, influence sociale, préjugés, stéréotypes, discrimination, comportements en groupe agressifs ou pro-sociaux) seront étudiées par le biais d'observations, d'expérimentations, d'études de cas et de simulations.

---

### **360-300-RE Méthodes quantitatives en Sciences humaines**

#### ***Énoncé de la compétence***

Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines. (022P)

#### ***Description de cours***

Ce cours initie à l'étude descriptive de données qualitatives et quantitatives, à la généralisation des résultats d'un échantillon de la population et à l'étude de liens entre deux variables. Au terme de ce cours, il est possible d'interpréter des résultats de recherche en Sciences humaines.

---

### **381-301-HU Peuples du monde d'hier et d'aujourd'hui**

#### ***Énoncé de la compétence***

Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain. (022N)

#### ***Brève description du cours***

Ce cours propose d'initier à l'étude de cet animal social qu'est l'humain, d'abord sous un angle physique et biologique et, ensuite sous ses aspects social et culturel. L'étudiante ou l'étudiant sera appelé à comprendre les façons de vivre de différents peuples qui ont vécu soit dans les débuts de l'humanité ou à l'ère de la mondialisation. Cette étude se fera à l'aide des théories, des méthodes et des techniques de recherche, mises au point par de grands anthropologues pour étudier l'humain avec une approche globalisante. Ce sera un voyage à travers le temps et l'espace qui permettra de mieux connaître et de mieux comprendre les ressemblances et les différences entre les peuples qui font de l'espèce humaine une espèce si unique.

---

### **381-303-HU Anthropologie culturelle**

#### ***Énoncé de la compétence***

Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires. (022S)

#### ***Brève description du cours***

Ce cours porte un regard anthropologique sur l'universalité des cultures mais aussi sur la diversité culturelle qui existe dans le monde et sur la communication interculturelle qui en découle. Au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera capable d'appliquer des notions disciplinaires à la compréhension du phénomène humain, en choisissant une stratégie adaptée à l'étude de situations concrètes.

---

### **383-303-HU Relations économiques internationales**

#### ***Énoncé de la compétence***

Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires. (022S)

#### ***Description de cours***

L'économie mondiale s'est profondément transformée durant les dernières décennies. Tandis que certains pays faisaient une percée spectaculaire, d'autres étaient victimes de crises financières ou connaissaient une accentuation des inégalités. Pour comprendre cette nouvelle dynamique internationale, il faut tenir compte d'aspects aussi variés que la logique des courants commerciaux, le comportement très particulier des marchés financiers internationaux, le poids et le rôle des États et des institutions, et les rapports de force entre nations. Le but de ce cours est justement de fournir le cadre théorique à cette nouvelle approche et d'appliquer cette théorie à des cas pratiques, tout en élargissant la culture personnelle dans le domaine des relations internationales.

---

### 383-311-HU Éléments d'économie marxiste

#### *Énoncé de la compétence*

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain. (022R)

#### *Description de cours*

Ce cours vise à présenter sommairement quelques concepts fondamentaux de la théorie économique, tels que la valeur-travail, la plus-value ou l'exploitation, afin d'expliquer le mode de production capitaliste et son développement. De plus, le cours explore la problématique des mouvements des capitaux et de la nouvelle division internationale du travail en lien avec la Loi de la tendance à la baisse du taux de profit. Il offre des perspectives originales qui permettront, entre autres, de mieux comprendre les crises économiques en général et les crises financières en particulier.

---

### 383-920-RE Initiation à l'économie globale

#### *Énoncé de la compétence*

Expliquer les fondements économiques de la vie en société. (022M)

#### *Description de cours*

Ce cours de la première session présente un ensemble d'outils pour mieux comprendre les principaux enjeux d'une économie capitaliste. L'étudiante ou l'étudiant explore aussi les visions et les politiques proposées par les économistes de divers courants de pensée. La mesure de l'activité économique, les fluctuations économiques, le marché du travail, la monnaie et le système financier, le commerce international, le rôle de l'État et les politiques économiques figurent parmi les thèmes abordés dans ce cours.

---

### 385-301-HU La vie politique

#### *Énoncé de la compétence*

Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain. (022N)

#### *Brève description du cours*

Ce cours est une initiation à la vie politique qui cherche à expliquer les principaux mécanismes de fonctionnement du pouvoir politique. Le cours propose l'analyse des différents rapports de pouvoir à l'intérieur des sociétés contemporaines en mettant l'accent sur le modèle de la société québécoise et canadienne. Il se veut aussi une éducation à la participation citoyenne des individus à la société politique.

---

### 385-302-HU Idéologie et régime politique

#### *Énoncé de la compétence*

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain. (022R)

#### *Brève description du cours*

Ce cours conduit à un approfondissement de la vie politique sous l'angle des idéologies et des régimes politiques. Il permet la découverte des valeurs fondamentales qui justifient l'organisation et le fonctionnement des systèmes politiques dans le monde. Il amène à se pencher sur les grandes conceptions de l'organisation du pouvoir politique des sociétés : monarchiste, islamiste, socialiste, néolibérale, nazie, fasciste, libérale.

---

### 385-303-HU Analyse politique

#### *Énoncé de la compétence*

Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires. (022S)

### ***Brève description du cours***

Ce cours a pour but d'approfondir la compréhension des phénomènes politiques. Y seront traités des problématiques et des concepts relatifs à la politique internationale. Ce cours amènera la personne à saisir clairement les questionnements et les enjeux contemporains à l'échelle internationale. C'est pourquoi, une attention particulière sera accordée à l'explication d'éléments historiques et géopolitiques dans leur contexte. Seront également présentés les facteurs structurants, les facteurs socio-économiques qui permettent de concevoir les phénomènes internationaux autant d'un point de vue théorique que pratique. Au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de comprendre les liens entre les politiques nationales des États et les instances internationales. De plus, elle ou il sera capable de voir les impacts des phénomènes politiques dans son quotidien.

---

### **385-304-HU Actualité politique internationale**

#### ***Énoncé de la compétence***

Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires. (022U)

#### ***Description de cours***

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant ou l'étudiante à l'analyse des relations internationales, c'est-à-dire à l'appréciation des forces fondamentales comme la montée en puissance du continent asiatique, le processus de mondialisation et la montée de l'intégrisme, qui façonnent et transforment l'ordre international.

---

### **387-302-HU Défis et changements sociaux**

#### ***Énoncé de la compétence***

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain. (022R)

#### ***Brève description du cours***

Les sociétés sont en constante évolution et le changement permanent. Ce cours vise à susciter chez l'étudiante ou l'étudiant un intérêt pour comprendre la portée des mutations sociales qui s'accompagnent inévitablement d'un certain nombre de défis auxquels chaque société doit faire face. Ces défis bouleversent les rapports sociaux tant sur les plans culturel et économique que sur celui de l'adaptation à l'évolution de la technologie et aux formes diversifiées d'engagement social. Au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'utiliser différentes perspectives que propose la démarche sociologique avec ses instruments méthodologiques et conceptuels pour saisir et analyser les enjeux sociaux contemporains posés par ces défis ainsi que leurs conséquences sur les groupes sociaux et les organisations sociales. Ainsi, l'étudiante ou l'étudiant pourra approfondir sa propre réflexion.

---

### **387-311-HU Individu et société**

#### ***Énoncé de la compétence***

Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain. (022N)

#### ***Brève description du cours***

Dans un premier temps, ce cours aide à comprendre et à analyser les rapports entre l'individu et sa société ainsi que les mécanismes qui sont à l'œuvre dans la production de tout individu comme être social. Dans un deuxième temps, le cours s'intéresse à la découverte de l'individu comme un être social, à ses interactions avec les autres en société ainsi qu'à la connaissance des autres. Ce cours aborde sous un angle différent les grandes questions sociales contemporaines, l'évolution des valeurs par exemple. Tout ceci, dans un cadre socio-historique de la sociologie. Au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de comprendre que l'être humain est à la fois un produit de sa société et le producteur de celle-ci.

---

### **387-904-HU Sociologie (enrichissement)**

#### ***Énoncé de la compétence***

Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires. (022U)

#### ***Brève description du cours***

La société contemporaine subit actuellement de profondes transformations, notamment au niveau de nos appartenances identitaires. À vrai dire, les constructions identitaires sont aujourd'hui en crise et se redéfinissent rapidement. Les identités qui jadis semblaient bien ancrées dans des rôles prédéterminés, s'inscrivent aujourd'hui dans des contours imprécis obligeant la sociologie à un renouvellement conceptuel visant à proposer une analyse plus fine de la réalité moderne. On assiste

également à une multiplication des identités et à une revalorisation de celles-ci. Ainsi, l'on voit apparaître plusieurs revendications identitaires, que ce soit au niveau du genre, de l'ethnicité, des religions ou des générations, pour ne nommer que celles-ci. Le cours «Identités sociales et monde contemporain» ouvre ainsi à l'étudiante et à l'étudiant, les portes de cet univers, plutôt éclaté, qu'est celui des appartenances identitaires. Reste à savoir vers quel «projet de société», ces multiples revendications identitaires sauront nous rediriger et comment la sociologie apporte analyses et réflexions des plus fécondes à cette question.

---

#### **401-301-HU Initiation à l'entreprise et à la gestion**

##### ***Énoncé de la compétence***

Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain. (022N)

##### ***Brève description du cours***

Ce cours de 1<sup>re</sup> session est le premier d'une série de 3 cours du profil 300.32 Organisation et gestion. Ce cours est préalable aux 2 autres cours. Puisque le 2<sup>e</sup> et le 3<sup>e</sup> sont au choix de l'étudiant, il est possible que l'étudiant suive uniquement 2 cours de la série. Après ce cours l'étudiante ou l'étudiant a une vue d'ensemble de l'entreprise dans un contexte de mondialisation et connaît les quatre principales fonctions d'une entreprise : marketing, production, ressources humaines et finances/comptabilité. Ce cours permet d'acquérir des connaissances sur les entreprises et de mieux comprendre des situations de gestion. La compétence de ce cours, 022N, est développée par 5 autres disciplines de ce programme.

---

#### **401-302-HU Information comptable et financière**

##### ***Énoncé de la compétence***

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain. (022R)

##### ***Brève description du cours***

Afin d'assurer une saine gestion de l'entreprise, ses dirigeants doivent avoir accès à une information précise et utile sur ses activités économiques. La fonction comptabilité-finance, introduite dans le cours : Initiation à l'entreprise et à la gestion, est celle qui produit et analyse cette information. Ce cours présente donc les fondements du système d'information comptable et financière et ce, dans un environnement manuel et informatisé.

À la fin de ce cours de 3<sup>e</sup> session l'étudiante ou étudiant peut traiter des données financières en respectant le cycle comptable d'une entreprise au terme duquel il sera en mesure de dresser des états financiers dans le respect des normes comptables. L'étudiante ou étudiant saura reconnaître l'utilité de l'information financière à des fins de prise de décision.

---

#### **401-304-HU La gestion et ses défis**

##### ***Énoncé de la compétence***

Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires. (022U)

##### ***Description de cours***

Le cours vise à enrichir les compétences de l'étudiante ou de l'étudiant dans la discipline de la gestion. Après avoir suivi ce cours, il sera en mesure de sélectionner des principes et méthodes de gestion et de les adapter à une situation donnée. Plus spécifiquement, il pourra procéder à des activités de planification, d'organisation, de direction et de contrôle.